



METODOLOGÍAS

PARA EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

Un aporte para integrar el cuidado de la creación como parte del camino para la construcción de la paz.



PRESENTACIÓN

La Dimensión Episcopal del Cuidado Integral de la Creación, presenta tres metodologías pastorales para promover el cuidado de nuestra casa común: El Jardín de la Paz, el Centro de Espiritualidad en Ecología Integral y Caminando con Laudato Si' (guía para los peregrinos). Estos esfuerzos constituyen aportes concretos para integrar el cuidado de la creación como parte esencial del camino hacia la construcción de la paz, fomentando una espiritualidad encarnada, el compromiso comunitario y la reconciliación con Dios, con los demás y con la naturaleza.

Esperamos que estas propuestas sean de ayuda y que, junto con los esfuerzos de tantas personas comprometidas con el bien común, siembren esperanza en nuestras comunidades.



Jardín de la Paz

#JardínDeLaPaz



Cuidado Integral de la Creación CEM

PRESENTACIÓN

El **Jardín de la Paz** es una propuesta pastoral y ecológica que responde a la propuesta del Papa Francisco en Laudato Si' de recuperar en el pueblo la esperanza en medio de situaciones de desdichada (LS 74).

Este proyecto busca ofrecer a nuestras parroquias, comunidades educativas, movimientos eclesiales y organizaciones de la sociedad civil una guía práctica y espiritual para crear, en cuatro sesiones, un espacio comunitario donde la paz y el cuidado de la casa común florezcan juntos.

El **Jardín de la Paz** es más que un lugar físico, es un signo visible de la conversión ecológica integral a la que nos invita la Doctrina Social de la Iglesia. Es un punto de encuentro donde la oración, la educación ambiental y la fraternidad se entrelazan, recordándonos que la paz verdadera comienza en el corazón humano y se expande hacia toda la creación.

La propuesta incluye un plan de acción por sesión, desde la inspiración y planificación inicial hasta la siembra y la celebración al final de su construcción. De esta manera, cada comunidad podrá vivir un proceso de participación, creatividad y compromiso que dejará una huella duradera en el territorio y en la vida pastoral.

Que este proyecto sea una herramienta para sembrar esperanza y reconciliación, y para recordar que, como nos enseña Laudato Si', "todo está conectado", también la paz que construimos y la tierra que cuidamos.

Con afecto y en comunión,



+Juan Manuel González Sandoval

Obispo de Tarahumara

Responsable de la Dimensión Episcopal del Cuidado Integral de la Creación
Comisión Episcopal para la Pastoral Social

Pbro. Jonathan Arias

Secretario Ejecutivo

cuidadodelacreacion@ceps.org.mx

452 529 8768



JUSTIFICACIÓN

El **Proyecto “Jardín de la Paz”** nos recuerda que la reconciliación con la creación es inseparable de la reconciliación entre los pueblos y con Dios. El Papa advierte que el deterioro ambiental y la violencia social tienen raíces comunes: la lógica del descarte, la codicia y la indiferencia ante el sufrimiento del otro y de la tierra. Frente a ello, nos invita a **gestos visibles y comunitarios** que siembren esperanza, restauren la armonía y promuevan una conversión ecológica integral.

Una forma de lograr la paz entre hermanos y la paz con la Creación es necesario que las comunidades cristianas combinen **espiritualidad, compromiso social y cuidado de la creación**. Entre ellas, destaca la importancia de **espacios comunitarios de encuentro con la naturaleza** que favorezcan la contemplación, la educación ambiental y el cultivo de la paz. Un *Jardín de la Paz* en cada parroquia, espacio comunitario, centro de trabajo u hogar se convierte en un signo tangible de este compromiso, un lugar donde la comunidad pueda orar, aprender y actuar por el cuidado de la casa común.

Este proyecto encuentra fundamento en varios principios:

- **Bien común:** El jardín es un bien comunitario que favorece el acceso de todos a un entorno sano y bello, y que contribuye al desarrollo integral de las personas.
- **Destinación universal de los bienes:** La tierra y sus frutos están destinados a todos; un espacio verde compartido es una expresión concreta de esta verdad.
- **Cuidado de la creación:** Como administradores de la obra de Dios (cf. *Laudato Si'*, 67), estamos llamados a protegerla y heredarla en condiciones dignas a las generaciones futuras.
- **Solidaridad y paz:** El jardín se convierte en un punto de encuentro que fomenta el diálogo, el respeto y la cooperación entre personas de distintas edades, culturas y condiciones.

En este sentido, el **Jardín de la Paz** no es solamente un proyecto ornamental o ambiental, sino un **gesto profético**:

- Es **espiritual**, porque invita a la oración y a la contemplación, reconociendo a Dios como creador y fuente de la paz.
- Es **ecológico**, porque promueve la biodiversidad, la educación ambiental y la restauración de pequeños espacios degradados.
- Es **social**, porque fomenta la participación comunitaria, la convivencia pacífica y la corresponsabilidad.

Así, el proyecto encarna la convicción de que **la paz verdadera empieza en el corazón humano y se cultiva en la relación armoniosa con Dios, con el prójimo y con la creación**. Un *Jardín de la*



Paz será un testimonio vivo del compromiso de la Iglesia por **sembrar esperanza y construir un futuro donde la justicia y la paz florezcan junto con la tierra que habitamos.**

Objetivo general:

Promover la cultura de la paz, el encuentro y el cuidado de la Casa Común mediante la creación de espacios verdes y comunitarios en las parroquias, espacios comunitarios, centro de trabajo u hogares.

Objetivos específicos:

- Sensibilizar a las comunidades cristianas sobre la interconexión entre la paz y el cuidado de la creación.
- Fomentar la participación comunitaria intergeneracional en la creación y cuidado del jardín.
- Generar espacios comunitarios para la oración, la contemplación y el diálogo por la paz.
- Integrar estos jardines como expresión visible de la espiritualidad ecológica promovida por *Laudato Si'*.
- Visibilizar y reconocer los desafíos y problemáticas sociales que necesitan de artesanos de paz en el territorio parroquial o comunitario.

Elección del lugar

El Jardín de la Paz es un espacio comunitario así que la elección del lugar debe ser estratégica, no es necesario un espacio amplio y en cambio es más importante que se tenga los siguientes elementos:

1. Que sea un espacio residual, es decir, un lugar que esté olvidado en el entorno comunitario.
2. Que sea un espacio de paso, de tal suerte que las personas puedan observarlo e interesarse por él.
3. Puede estar en el atrio de un templo, espacio social de una organización, patio de un colegio o en la casa de una familia que desee implementarlo.
4. La recuperación de espacios públicos que ahora estén siendo usados como tiraderos de basura o que por su abandono estén siendo usados para consumir alcohol, drogas o alguna forma de delincuencia que no representen un peligro severo para el equipo, serian espacios ideales para la construcción del Jardín de la Paz.



METODOLOGÍA

SESIÓN 1



INSPIRAR Y PLANIFICAR

Objetivo: Inspirar a la comunidad y definir el proyecto.

- Inaugurar el proyecto con una breve liturgia y bendición del espacio donde se hará el jardín.
- Presentar el sentido del *Jardín de la Paz*.
- Realizar una reunión para elegir el diseño, los elementos y las plantas del jardín (pueden incluir flores, plantas medicinales, plantas polinizadoras, arbustos locales, piedras con mensajes de paz, una cruz con los diversos desafíos sociales para la construcción de la paz).
- Formar **equipos de trabajo**: limpieza, plantación, diseño, comunicación, logística.
- Coordinar recursos: donación de plantas, herramientas, materiales reciclados, agua.



ORACIÓN

Señor, que esta semana donde de dedicaremos tiempo en el diseño y preparación de este Jardín de la Paz, podamos reconocer tu propuesta liberadora donde todos nos miremos como hermanos, donde miremos a la naturaleza como hermana, donde la colaboración y cooperación entre todos como una sola familia, sea lo ordinario de nuestra vida. Que este jardín sea un signo para desearnos la paz, para promover la paz y para instaurar la paz entre nosotros.



GESTO DE PAZ

Además del diseño del jardín, en esta sesión de planeación, invitamos a los participantes a compartir en parejas una razón o evento personal que nos esté robando la paz, escucharemos al otro con mucho respeto y al final le diremos: Como Jesús deseo a sus amigos “que la paz esté contigo (nombre de la persona)” y se ofrece un abrazo.



SESIÓN 2



PREPARAR Y LIMPIAR EL ESPACIO

Objetivo: Dejar listo el terreno para la plantación y la instalación de elementos.

- Jornada comunitaria de **limpieza y deshierbe** del espacio.
- Nivelar el terreno y delimitar el área del jardín (puede ser con piedras, troncos, madera reutilizada).
- Construir o instalar **elementos de paz**:
 - Cruz visible (en la que se colocarán los desafíos para la paz en pequeños letreros)
 - Imagen de San Francisco de Asís
 - Bancas o troncos para sentarse.
 - Carteles con frases bíblicas y citas de *Laudato Si'*.
- Taller breve sobre **ecología integral y espiritualidad franciscana**. También puede planearse algún momento de oración comunitaria y convivencia fraterna.



ORACIÓN

Señor, esta semana trabajaremos este pequeño pedazo de tierra y espacio para recordarnos de forma permanente que la paz es fruto de la justicia y de la reconciliación. No nos permitas olvidar que necesitamos seguir trabajando por un mundo más solidario y respetuoso con toda la creación, en especial, de los que han sido más violentados y humillados. Que nuestro sudor y cansancio nos aliente a ser constructores de paz.



GESTO DE PAZ

Cada uno identificará una condición de injusticia en su espacio familiar, barrio, pastoral o de trabajo. Puede ser contra una persona o un grupo vulnerable. Es deseable generar una estrategia de intervención para remediar esa injusticia o acompañar con tu oración y/o tu presencia a las personas que están trabajando por remediar esa injusticia donde sea posible.



SESIÓN 3



SEMBRAR Y EMBELLECER

Objetivo: Dar vida al jardín con vegetación y símbolos.

- **Plantación y siembra comunitaria:** preferentemente plantas nativas y de bajo consumo de agua.
- Pintura y colocación de piedras decoradas con mensajes de paz, hechos por niños y jóvenes.
- Creación de un “**Camino de la paz**” con huellas o pasos simbólicos que conduzcan a un espacio central para la oración. Oración de bendición de las semillas y compromiso de cuidado del jardín.



ORACIÓN

Señor, esta semana queremos seguir embelleciendo este jardín que nos recuerda que la paz no solo debe ser un deseo pasajero sino fruto de nuestro empeño. Que cada detalle que iremos colocando y cada espacio que vamos diseñando nos permita recordar que hay miles de jardines en nuestra comunidad que han sido abandonados, que hay especies de flores y animales que no están siendo protegidos, que hay ríos y cuerpos de aguas que están siendo contaminados, que hay bosques que se están perdiendo y que hay ambientes donde la vida cada vez es más difícil.



GESTO DE PAZ

Al identificar un espacio comunitario que esté siendo tratado con desprecio, se invita al grupo a recuperar ese espacio a través de una convocatoria de trabajo para limpiar, para convocar a los vecinos a reutilizar ese espacio de forma familiar, para visitarlos frecuentemente de manera colaborativa y para no permitir que ese lugar vuelva a ser abandonado y contaminado por la indiferencia de las personas y mucho menos de los cristianos constructores de paz.



SESIÓN 4



CUIDAR, CELEBRAR Y ENTREGAR

Objetivo: Consolidar el jardín y ofrecerlo como herencia comunitaria.

- Riego, mantenimiento y retoques (sustituir plantas dañadas, reforzar bordes, agregar algún símbolo de paz).
- Preparar una **liturgia especial** o una oración adecuada como bendición final del jardín.
- Incorporar el jardín a la vida pastoral: catequesis al aire libre, encuentros de oración, talleres ecológicos.
- Colocar una **placa o letrero** con el nombre “Jardín de la Paz” y una cita inspiradora (por ejemplo: “*La paz con toda la creación es la paz con Dios*” o “*Haznos instrumentos de tu paz*”).



ORACIÓN

Señor, la construcción del jardín va concluyendo, pero no así nuestro deseo de reconocer que eres nuestro Dios Creador, creador de todo cuanto hay en esta casa donde nos permites la vida, sabemos que eres misericordioso y que deseas que llegue pronto la reconciliación entre los hombres y de los hombres con la naturaleza, pero reconocemos nuestro corazón a veces duro que se resiste a saberse perdonado, por eso te pedimos quedarte siempre, no podemos solos y no podemos sin Ti, sé Tú nuestra paz.



GESTO DE PAZ

La construcción de la paz no solo es una acción hacia fuera, también es necesario experimentar la paz y reconciliarnos con nosotros mismos. En esta última semana, te invitamos a identificar una razón, un evento, una decisión o una circunstancia en la que aún no logras perdonarte, donde todavía te sientes deudor y crees que debes seguir sosteniendo esa carga. Reconoce la causa y pídele a Dios que te conceda experimentar la paz fruto del perdón, si es necesario acércate al sacramento de la reconciliación.



ALGUNAS PISTAS PARA TU JARDÍN



ALGUNAS DINÁMICAS PARA LA PAZ

LOS HILOS INVISIBLES QUE NOS UNEN

Solo necesitarás una bola de hilo. Para empezar, debes plantear una pregunta que te servirá para movilizar prejuicios y conceptos previos. Por ejemplo, ¿qué es la paz para ti? o ¿de qué color es la paz y por qué? ¿qué nos roba la paz en esta comunidad?

Cuando todos hayan pensado una respuesta, sentados en círculo comenzarán a intervenir por turnos, comienza una persona y lanza la bola a otro participante, sin soltar el hilo. De esta manera, al ir respondiendo se irá creando un tejido con los hilos (las respuestas) de todos.

Sin que se deshaga la red, se invita a pensar el significado de la dinámica: todos estamos vinculados por redes invisibles, y la construcción de la paz es de todos.

LA ELOCUENCIA DEL SILENCIO

Se invita a dos participantes el primero debe lograr que el otro hable, el segundo tiene la instrucción de no hablar ya que tiene un problema emocional que lo tiene profundamente deprimido, ninguno de los dos participantes sabe del rol del otro. Se les da unos minutos para su interacción.

Al terminar cada participante dirá cómo se sintió (frustración, compasión, enojo, empatía). ¿Cambia en algo saber la instrucción del otro participante? Los observadores dirán los que vieron y entre todos comentarán lo que consideran haber aprendido.

AGUA FUENTE DE VIDA

Se forma un círculo con las personas participantes. Se coloca en medio de ellos algún recipiente de agua potable. Se pide silencio durante unos minutos. Con los ojos cerrados, pensamos en el significado del agua. Luego se pregunta qué nos dijo el agua, esa agua.

En nuestra comunidad (colonia, ranchería, pueblo, etc.): qué se dice del agua; pensar en anuncios publicitarios, propaganda del gobierno, refranes populares, etc.

Se toma un vaso de agua y se tira. Luego se toma otro vaso de agua y se contamina, agregándole alguna sustancia o material, como tierra, detergente, una envoltura de plástico, colilla de cigarro, etc. Después, se pregunta qué consecuencias tiene el desperdiciar y/o contaminar el agua.

¿En nuestra comunidad, cómo se desperdicia y contamina el agua?

¿En nuestra comunidad, qué relación tiene el agua con la construcción de la paz?





Jardín de la Paz



CEM

Conferencia del **Episcopado** Mexicano



Cuidado Integral
de la Creación



CEPS

Comisión Episcopal
para la Pastoral Social



Cuidado Integral de la Creación CEM

Centro para la Espiritualidad en Ecología Integral

CEEI



CEPS

Comisión Episcopal
para la Pastoral Social



Cuidado Integral
de la Creación

ECO Hotel

OBJETIVO

Crear un espacio comunitario donde se pueda desarrollar la espiritualidad ecológica de manera práctica en todas sus dimensiones, que sirva como lugar de oración, formación y generador de procesos de la ecología integral.

INDICE

1. ¿Qué es y qué no es el CEEI?
2. Principios fundamentales del CEEI
 - a. Ser una comunidad de cuidado
 - b. Aprendizaje colectivo
 - c. Promover la práctica de las 10R
 - d. Prácticas de agroecología
3. De la elección del terreno para el CEEI
4. Módulos y su distribución
 - a. Espacios fijos
 - b. Biofábrica
 - c. Agricultura de traspatio
 - d. Ecotecnologías
 - e. Manejo y separación de residuos
 - f. Comercialización desde la economía solidaria
 - g. Producción de huevo
5. Sobre las actividades del CEEI
 - a. Formación
 - b. Visitas guiadas
 - c. Ferias culturales y de economía solidaria
 - d. Promoción de la espiritualidad
 - e. Incidir en el territorio
6. Etapas de construcción y roles de organización para el centro
7. Fuentes de sostenibilidad del Centro
8. Anexos

CENTRO PARA LA ESPIRITUALIDAD EN ECOLOGÍA INTEGRAL (CEEI)

Provincial – Diocesano – Parroquial - Comunitario

¿QUÉ ES Y QUÉ NO ES EL CEEI?

De acuerdo con las siglas:

“C”, Centro. Decimos que es un centro, porque deseamos que sea un lugar para visitar, donde se pueda estar, donde se pueda aprender, donde se pueda hacer voluntariado, que sea siempre un lugar de encuentro.

“E”, Espiritualidad. Es un espacio donde se promueve una espiritualidad que permita a los visitantes y participantes repensar la forma en que cada uno se relacionan con la creación de Dios, así que una de sus grandes acciones es la formar el espíritu, hasta lograr la conversión ecológica.

“E”, “I”, Ecología Integral. El centro desea promover la mirada de ecología integral que el Papa Francisco nos propone en Laudato Sí´ con sus cinco dimensiones: Lo ecológico, lo económico, lo social, lo cultural y lo humano.

Dado lo anterior, el centro es un espacio identificado para la conservación de flora y fauna que naturalmente haya o bien, un lugar construido donde se recrean los diferentes componentes territoriales que más adelante se describen y que permitan realizar la práctica de la espiritualidad ecológica mediante la convivencia con los elementos de la naturaleza, como lo es la producción de alimentos, el uso de las ecotecnologías, la relación respetuosa con los bienes de la naturaleza como el agua, aire, suelo, plantas, animales, etc., así como la adecuada gestión de los residuos (sólidos, líquidos y gaseosos) en la vida diaria de los seres humanos.

Conviene no referirse a este espacio como el “jardín” pues no necesariamente sus espacios son primordialmente verdes y con diversidad de flores.

Conviene no referirse a este espacio como el “huerto” pues si bien se busca trabajar la agroecología mediante la producción de alimentos, no es su única función y este dependerá en gran medida de la disponibilidad de agua.

Conviene no referirse a este espacio como “escuela” porque si bien sí busca generar procesos de aprendizaje, no se trata de una escuela formal ni generará procesos de educación sistemáticos, como hemos descrito, es un espacio de encuentro donde el aprendizaje se centra en el hacer para lograr lo mismo en la propia vivienda o los espacios comunitarios.

Conviene no referirse a este espacio como el “bosque” o “campo” pues, aunque tenga elementos de bosque, no se trata solamente de una experiencia tipo montaña, sino de una diversidad de procesos que se relacionan con la vida ordinaria de las personas que viven en contextos rurales, pero también de una ecología urbana.

Si el CEEI se encuentra en una zona considerablemente rural, verde y boscosa, servirá para que los participantes asuman un compromiso de cuidado de los bienes de la naturaleza en esas zonas y aprender a llevar esos principios a su vida ordinaria, en sus casas y comunidades, si el CEEI se encuentra en una zona urbana, será una perfecta oportunidad para que los módulos enseñen formas de vincularse de forma respetuosa con la creación en la lógica urbana y para dirigir la acción colectiva en la montaña, el bosque o la cuenca en la que habitan.

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DEL CEEI

Queremos enfatizar cuatro principios que, en la manera de lo posible, recomendamos se sostengan en la construcción, actividades y visión del CEEI.

1. Ser una comunidad de cuidado

La comunidad no se limita al grupo de personas que comparten un espacio para vivir, la comunidad es la interrelación de todos los seres vivos, bienes de naturaleza que permiten la vida, espacios y personas. Comunidad son los ríos, las montañas, las personas que habitan ese territorio, las rocas, la flora, fauna, el clima y la interacción de todo, porque todo está interligado.

Buscamos que las personas que trabajen en el CEEI sean una comunidad de cuidado pues están insertas en un territorio, han logrado la sensibilidad y espiritualidad suficiente para ponerse en lógica de cuidado de todos los bienes de la naturaleza que están ahí, hasta lograr una forma de cohabitar con respeto y dignidad.

Sugerimos entonces que quienes se acerquen a la experiencia del CEEI como colaboradores o como comunidad de cuidado busquen desarrollar el siguiente perfil en su persona, su dinámica comunitaria parroquial o social y en su familia:

1. Sean personas que hayan hecho una opción por asumir en su vida los siguientes verbos: custodiar lo que aún está protegido y restaurar lo que ya ha sido lastimado.
2. Sean personas que hayan hecho un proceso de conversión personal que les permita reconocer que la práctica de una ecología integral es acorde a su fe, porque la creación es obra del Dios a quien se ama.
3. Sean personas que en su vida privada hayan asumido compromisos que les han hecho reestructurar sus formas de consumo, de interacción con la naturaleza, con los demás y consigo mismo, siempre en diálogo profundo con Dios.
4. Sean personas que no se quedan con una mirada intimista y que son capaces de mirar las diferentes formas en que se lastima la casa común, incluyendo las diferentes formas de pobreza.
5. Sean personas que reconocen que se necesitan integrarse comunitariamente para incidir en el mejoramiento de su territorio con una mirada cristiana, cívica y con una espiritualidad centrada en el bien común.

2. Aprendizaje Colectivo

Si bien la participación de expertos en cada una de las áreas o módulos es deseable, nunca estos expertos sustituirán las habilidades que conviene que desarrollen los responsables del CEEI. Por ejemplo, es bueno que se cuente con un ingeniero agroecólogo para el desarrollo de alguno de los módulos, pero no es deseable que solo esta persona domine el manejo del huerto o la producción de abonos, sus conocimientos serán asimilados por todos los participantes. Es conveniente que haya personas que tengan habilidades en temas de construcción, plomería o herrería por oficio, pero creemos muy importante que esas habilidades sean aprendidas también por los demás.

El objetivo de este principio es que el Centro sea un lugar de saberes múltiples para lograr cierta autonomía colectiva y evitar alentar procesos por no tener quién realice cierto trabajo o dificultad por no poder pagar mano de obra, por ejemplo.

3. Promover la práctica de las “10R”

1R	Rechazar	todo lo que sea innecesario o superfluo, siempre que eso se pueda obtener de alguna otra forma sin dañar los bienes de la naturaleza.
2R	Repensar	la adquisición de ciertos materiales o la generación de algunos gastos. Siempre preguntarnos si son realmente necesarios.
3R	Reducir	aquello que si es necesario comprar o usar. A veces con una buena planeación es posible necesitar menos, menos de todos los bienes de la naturaleza de forma directa e indirecta, por ejemplo, reducir el uso de una bomba a gasolina y a cambio usar una sierra manual.
4R	Reutilizar	todo lo que esté en el entorno olvidado, sin uso y sea útil para la construcción de los módulos, incluso es deseable que los participantes lleven materiales a reutilizar de sus propias casas.
5R	Reparar	lo que aún sirva, lo que puede seguir siendo útil.
6R	Renovar	aquello que es valioso culturalmente o bien, que su inversión es menor con relación a la compra de algo nuevo o el cambio total del espacio, mueble o herramienta.
7R	Refabricar	usando la creatividad y con los medios al alcance, por ejemplo, crear asientos con llantas que ya son desecho.
8R	Rediseñar	los espacios para que sean más eficientes, los horarios para aprovechar la luz de día, las herramientas para necesitar menos energía no renovable, etc.
9R	Reciclar	el agua, la energía y en general los materiales que se pueden aprovechar más de una vez.
10R	Recuperar	los saberes, las prácticas respetuosas con la creación, el trabajo colectivo, el sentido de bien común, el amor a la tierra y los materiales que lo permitan aún.

El orden de las 10R es importante, consideramos que es más importante reducir que reciclar.

4. Práctica de agroecología

La agroecología es un enfoque que integra la agricultura con la sostenibilidad ambiental, social y económica. Su objetivo es crear sistemas agrícolas con capacidad de adaptación, productivos y respetuosos con el territorio, es una forma de armonizar la producción de alimentos y los bienes de la naturaleza.

La diversidad es esencial en la agroecología, ya que promueve estabilidad y adaptación de los ecosistemas, por lo tanto, los monocultivos son indeseables. Un agroecosistema diverso, debe incluir múltiples especies de plantas, animales y microorganismos, reduce la vulnerabilidad a plagas y enfermedades. Además, favorece el equilibrio entre los seres vivos, aumentando la productividad a largo plazo y mejorando la calidad del suelo.

Con la agroecología se reduce la dependencia de agroquímicos y se incrementa la productividad por la variedad de cultivos, para lograr esto, los nutrientes deben circular dentro del sistema agrícola. Mediante el uso de abonos orgánicos, compostaje, y el reciclaje de residuos orgánicos, se fomenta un ciclo de nutrientes cerrado que reduce el impacto ambiental y mejora la calidad del suelo.

Es fundamental el uso responsable del agua, el suelo y la energía. Por ejemplo, la gestión eficiente del agua mediante la captación de agua de lluvia, el riego por goteo y la conservación del suelo. Además, el enfoque agroecológico busca reducir la huella de carbono de las prácticas agrícolas mediante el uso de fuentes de energía renovables.

El conocimiento ancestral y las prácticas tradicionales de las comunidades son fundamentales en la agroecología. Este enfoque fomenta la participación activa de los agricultores en el diseño de los participantes. La integración del saber local con la ciencia moderna genera soluciones adaptadas a las condiciones específicas de cada región.

La agroecología no solo busca un equilibrio ambiental, sino también social. Este principio promueve la justicia social, favoreciendo a los pequeños agricultores y fomentando una economía más equitativa. Apoya a los agricultores a tener acceso a recursos, mercados justos y mejores condiciones de trabajo.

La agroecología promueve la creación de sistemas agrícolas que sean capaces de adaptarse a las variaciones climáticas y enfrentar eventos extremos como sequías o inundaciones. Al integrar prácticas como la agroforestería, el uso de cultivos resistentes y la gestión integrada del agua, los agroecosistemas se vuelven más resilientes ante los efectos del cambio climático.

DE LA ELECCIÓN DEL TERRENO PARA EL CEEI

No existen características únicas, perfectamente uniformes o idóneas, ofrecemos entonces, algunos principios básicos mínimos a considerar para determinar la factibilidad de un proyecto de este tipo en la elección del lugar.

1. Considere una superficie a partir de 1000 m², aunque un espacio menor puede ser útil, si el grupo, el proceso del proyecto y el contexto lo determina como viable. Cualquier tamaño superior a los 1000 m² es bueno en la medida que haya un grupo amplio que lo atienda y que se cuenten con los recursos suficientes.
2. No es necesario que el terreno tenga nada de inicio, pero es útil que esté cercado o dentro de otro tipo de instalación para cuidar de lo que se va construyendo ahí.
3. Es complejo partir de un terreno que sea propiedad entera de los participantes o proceso diocesano, pero sugerimos que, si el terreno es en calidad de préstamo o este se desarrolle en el espacio de una parroquia o alguna instancia de la iglesia, se estipule en un documento el uso del lugar, su intención pastoral y que se otorgue su uso al menos por 4 años con posibilidad de renovar.
4. No es indispensable que tenga tierra fértil, pero si es importante asegurar que haya espacios suficientes para la experimentación agroecológica.
5. Creemos que es importante que el espacio esté lo más céntrico posible, esto por dos razones: Una es porque el equipo animador del espacio necesita asistir a él de forma frecuente y si este queda muy lejano o de difícil acceso comenzará a general abandono de los trabajos que se inicien. La segunda razón es que al ser un Centro se espera la visita de personas y grupos, si el lugar es complejo para llegar disminuirá esta posibilidad perdiendo uno de los grandes objetivos de su creación.

MÓDULOS Y SU DISTRIBUCIÓN

A continuación, describiremos los módulos o zonas que sugerimos se diseñen y construyan en el terreno obtenido, recordemos que estos espacios se deben construir bajo la premisa de las 10R partiendo de lo que haya en ese lugar, no es deseable tirar para luego levantar, comprar nuevo cuando algo puede ser adaptado o reconstruido, etc.

Por otro lado, no todo se puede construir al mismo tiempo, así que conviene decidir con lo que se va a empezar considerando aquello que al obtenerlo puede ayudar a otros espacios, por ejemplo, es más conveniente construir el compostero antes que las camas de cultivo ya que las camas requerirán ser abonadas.

ESPACIOS FIJOS

Lugares que pueden implicar la construcción de paredes y techos que no podrían fácilmente ser móviles

Aula o techado de formación: Espacio para el encuentro y el intercambio de saberes. Sugerimos solo un techo por ser más económico y por estar al aire libre, en este espacio se darán momentos de formación, también puede ser útil para cubrirse del sol, para compartir los alimentos, para hacer talleres o biopreparados, etc. Sugerimos un tamaño mínimo de 6 x 6 m.



Bodega: Lugar dónde se alojan las herramientas de trabajo, semillas, abonos, etc. cuando el proceso vaya creciendo, es conveniente tener una casa de las semillas, es decir, un espacio destinado específicamente a guardar las semillas que se comiencen a producir con la intención de intercambiar con otros procesos. Sugerimos sea de al menos 2 x 1 o 2 x 2 m.



Espacio de oración. Se trata de un lugar que es acondicionado especialmente para tener los momentos de oración, reflexión o contemplación, su diseño es libre, pero recomendamos que ese espacio logre inspirar a los participantes al encuentro con Dios a través de diversos signos de su creación y a través de todos los sentidos. Considere en sus dimensiones un espacio donde sea posible reunir a los visitantes.



Diagrama muestra de los módulos a desarrollar



BIOFÁBRICA

Nos referimos a un espacio o numerosos espacios donde se puedan producir abonos sólidos y líquidos diversos, insecticidas y otros productos para alimentar a las plantas y generar condiciones adecuadas de salud para las mismas.

Compostero. Se trata de un lugar específico para la transformación de la materia orgánica, pasto, flores, hojas y todo aquello que el lugar genere y que se pueda volver abono sólido. Es importante usar lo que está en el lugar, pueden usarse troncos, palets o cualquier forma que nos permita generar tres espacios semejantes, dos que sirven para voltear la composta cada cierto tiempo y un tercero para tener tierra o abono para ir haciendo las capas de materia orgánica. Este espacio debe estar protegido contra la lluvia y el Sol.



Lombricompostero. Nos referimos a un espacio para tener lombrices del tipo californiano para la producción de abono de mejor calidad, este espacio puede ser una tina o algo parecido dependiendo de la cantidad que se desea producir. El lombricompostero debe estar en un lugar a la sombra y tapado.



Insecticidas y abonos. Para la producción de estos es necesario pocos productos además de algunas botellas, morteros, etc. Por otro lado, puede ser necesario la producción de abonos tipo bocashi, bioles u otros, para estos últimos se requieren de espacios mayores y tambos de 200 litros, esto dependerá del tamaño de la producción. Bastara comenzar con un pequeño techado, una mesa y un espacio para guardar algunos de esos insumos.



AGRICULTURA DE TRASPATIO

Se trata de una zona donde exista la producción de alimentos y diversas plantas, hablamos de hortalizas, árboles frutales y maderables, maíz, frijol, calabaza, etc.

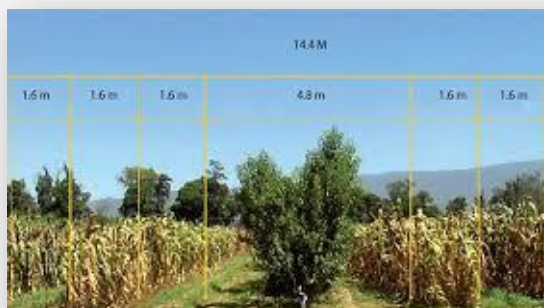
Hortalizas. Este espacio se diseñará bajo los principios del método biointensivo. Dependiendo del espacio, se propone 5 camas de cultivo de 1 m de ancho por 4 m de largo, una de las camas se propone como cama de práctica para que los visitantes en formación puedan interactuar con la cama de cultivo. Se deben considerar un pasillo de unos 40cm de ancho entre cada cama. Es bueno tener una siembra en botellas, botes o sistemas más pequeños. También se propone destinar parte de la siembra a la producción de semillas de polinización abierta para su comercialización o intercambio en el territorio. Este espacio debe tener acceso permanente al Sol y con disponibilidad de agua preferentemente con un sistema de goteo.



Zona de plantas aromáticas y/o farmacia viviente. Las plantas aromáticas tienen beneficios en el huerto, atraen a insectos polinizadores y las plantas que tienen una utilidad en la salud también son deseables. Entonces, este espacio es para producir medicina, biopreparados o como reservorio de polinizadores e insectos benéficos.



Sistema MIAF. Se trata del sistema que combina la siembra de maíz con árboles frutales. Los frutales pueden estar en macetas especiales, o plantados alrededor del huerto o donde se siembre el maíz. Estos árboles deben ser de la región o bien que sean adaptables a las mismas condiciones atmosféricas del lugar. Dependiendo de la especie, los marcos de plantación pueden ir de 4 a 6 metros. El maíz tiene el objetivo de mantener variedades criollas además de proveer los subproductos que vienen del maíz.



ECOTECNOLOGÍAS

Hablamos de una diversidad de herramientas, tecnologías o sistemas que tienen la misión de facilitar la vida de los seres humanos sin que su uso dañe a los bienes de la

naturaleza o bien lo haga lo menos posible. Muchas de estas tecnologías pueden no tener aplicación inmediata en el CEEI, pero su construcción es deseable ya que servirán como muestrario para los visitantes.

ECOTECNIAS

Para el cuidado del agua

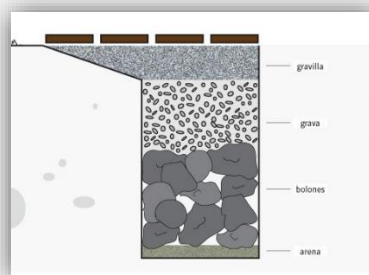
Cosecha de agua de lluvia. Sus componentes son: sistema de captación, sistema de conducción, sistema de almacenamiento y sistema de distribución. La captación serán los techos de las edificaciones o del aula al aire libre, un subcomponente aquí es el sistema de separación de las primeras lluvias. El sistema de conducción puede ser de tubos de pvc o de lámina galvanizada. El sistema de almacenamiento está en función de la superficie de captación y la precipitación media anual del lugar, recomendamos la técnica de cisterna de ferrocemento. El uso del agua puede ser para el riego y otras necesidades del centro, además de mostrar el sistema para los visitantes.



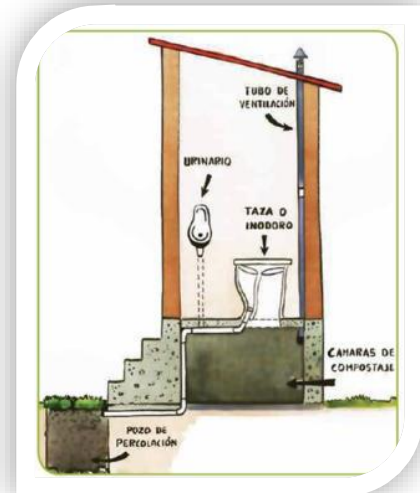
Filtro de aguas grises y jabonosas. Se coloca una tubería en red o de manera tal que el agua del lavado de los trastes y de las manos se dirija al sitio de tratamiento. Sus componentes son: trampa de grasas, cámaras de sedimentación, sistema de conducción y sistema de reposo del agua tratada para su uso. Pueden ser mínimo tres cámaras (una atrapa grasas y dos de sedimentación) de 40x40x40cm cada una. Este será de muestra ya que se prevé el uso de poca agua gris. La propuesta es coleccionar el agua de un lavabo de manos para el filtrado y luego para el riego o la limpieza del lugar. Las dimensiones del filtro dependerán de la cantidad de agua que vaya a fluir por los registros.



Pozo de absorción. Se trata de un hueco con un sistema de filtraje físico que permite que el agua de lluvia se integre nuevamente al subsuelo devolviendo parte del agua que extraemos diariamente. Sirve también si existe una zona que se encharca. Si el suelo lo permite puede ser de hondo hasta 1m y de ancho de unos 40 o 50cm. Se puede colocar debajo del rebosadero de la cisterna.



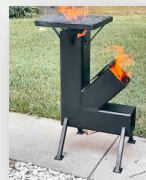
Baño seco. Servirá para tener un espacio sanitario sin el uso de agua y con la posibilidad de compostar los residuos fecales y orina. Sus componentes son: cámaras de secado, cabina o paredes, sistema de respiración, taza separadora y techado. Puede requerir de un espacio adicional para la maduración del abono sólido en caso de que la cantidad extraída de las cámaras de secado aún no esté maduro.



ECOTECNIAS

Para el uso de energías renovables

Estufa ahorradora de leña. Su función además de ser pedagógica es para calentar algún alimento para los visitantes. Sus componentes son: mesa o base que se hace de cualquier material, la estructura de la estufa de material refractante. Se sugiere el modelo patsari con tres hornillas: uno del tamaño de un comal y dos para ollas, con túneles de conducción del calor y escape del humo por fuera del techo que protege a la estufa. El acabado puede ser rústico o cualquier otro recubrimiento. De ser posible se pueden construir otros modelos como estufa Rokat o de aserrín para mostrar diversas opciones.



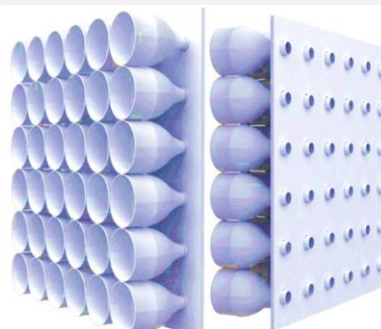
Uso de celdas solares. En los espacios donde sea necesario el uso de la corriente eléctrica, sugerimos la instalación de celdas solares de manera autónoma o combinada con la red eléctrica cuando esté disponible.



Enfriador de arcilla. Se trata de una olla de barro dentro de otra, en medio de ambas ollas se coloca una capa de arena y tierra que sirve de aislante, los alimentos o materiales a enfriar se tapan con un trapo mojado, este sistema logra mantener los alimentos a una temperatura inferior al ambiente durante unos días.



Eco Cooler. Se trata de un sistema que se puede hacer con botellas de refresco reutilizadas. Se basa en el principio de diferencia de presión que indica que al pasar aire de un conducto de mayor volumen a uno de menor volumen hace que la temperatura de aire se modifique, como cuando se sopla aire con la boca en forma de trompetilla, este aire será más frío que cuando la boca se abre como cuando se jadea.



MANEJO Y SEPARACIÓN DE RESIDUOS

Todos los que no son orgánicos

Es un área donde se depositarán los diferentes residuos no orgánicos generados en el centro para su clasificación como papel, vidrio, latas, plásticos, metales, electrónicos, cartón, etc. Si bien no es deseable generar residuos o animar a que se usen materiales de este tipo, es muy complejo evitar su generación, así que lo generado pasará primero por el reuso (por ejemplo, tabiques ecológicos) y lo que no se pueda reusar pasarán por un proceso de clasificación y luego comercialización, el dinero que se obtenga servirá para apoyo al centro. Acompañese este módulo con una campaña de reducción de residuos de un solo uso con propuestas o alternativas de los que se puede usar a cambio.

Considere que el pet, por ejemplo, si se limpia y se tritura se puede comercializar mucho mejor, solo que esta iniciativa requiere de más mano de trabajo y una máquina que puede ser costosa. Cada CEEI decidirá los alcances que desea tener.

Considere también, hacer los separadores con elementos de reciclaje, evite comprarlos.



Nota: Hay muchas otras ecotecnologías que se pueden implementar, las que ponemos aquí son solo algunas que se pueden diseñar y construir, pero el CEEI diocesano puede implementar otras, de acuerdo con el contexto o utilidad que necesite.

COMERCIALIZACIÓN DESDE LA ECONOMÍA SOLIDARIA

Módulo de venta

Si bien puede no ser una actividad inmediata, es bueno tener un anaquel o pequeño espacio donde haya productos que organizaciones de economía solidaria hayan producido y que puedan ponerse a la venta, esto incluye los mismos productos que el CEEI realice. Este módulo es un espacio de reconocimiento de los productos locales, aquellos que se producen con valores de respeto por los bienes de la naturaleza y que fortalecen las acciones en red.

Este espacio exigirá al CEEI tener visitantes de forma frecuente para que sea realmente un lugar de comercio responsable y no esporádico, aunque se puede comenzar con ferias de economía solidaria cada semestre hasta obtener flujo de personas regularmente.



PRODUCCIÓN DE HUEVO

Este módulo es funcional para trabajar la interacción de las aves de traspatio con el huerto y la posibilidad de obtener huevo producido desde el principio del libre pastoreo, se trata de un espacio para practicar la soberanía alimentaria. Probablemente este módulo se pueda desarrollar únicamente cuando haya un equipo fuerte trabajando en el CEEI, que pueda estar de forma permanente ya que las aves requieren de atención diaria.



SOBRE LAS ACTIVIDADES EN EL CEEI

El Centro no debe ser solamente un espacio donde los voluntarios asistentes de vez en vez para arreglar, sembrar o pasar tiempo, este espacio es un lugar de aprendizaje, de formación, de análisis y donde sea posible de incidencia en el mismo territorio, por esta razón proponemos las siguientes opciones de acción, si bien estas opciones no deben ser las únicas pues conviene que el grupo diseñe muchas más, empezar con estas es realmente revolucionario.

Formación

El CEEI puede ser un espacio donde sea posible la adquisición de nuevas capacidades y habilidades para hacerle frente a las problemáticas socioambientales, para lograr esto se promoverán charlas, intercambios de aprendizaje, desarrollo de las áreas anteriores.

Los procesos formativos no son necesariamente dados por expertos a novatos, más bien deben buscar la lógica de compartir los saberes que hasta ahora se han desarrollado en CEEI, de tal suerte que se habla de lo que se hace, no solamente se teoriza, poco a poco es conveniente que los participantes o colaboradores adquieran un lenguaje técnico y hasta científico, pero sin perder la sencillez y claridad de lo que se enseña.

Algunos procesos formativos pueden estar en relación con los mismos módulos, por ejemplo:

1. Ecotecnologías
2. Manejo del huerto
3. Abonos
4. Insecticidas naturales
5. Cuidado del territorio
6. Manejo de pequeñas aves de traspatio
7. Farmacias vivientes
8. Ecología integral
9. Economía solidaria
10. Análisis teológico pastoral del cuidado de la creación

Visitas guiadas

Esta actividad es importante no solo para conocer el lugar, sino para provocar que los visitantes se interesen por los diferentes módulos, la visita guiada permite, por ejemplo, identificar la forma de instalar, construir y usar una cisterna de ferrocemento, con el interés despertado, puede surgir la oportunidad que algún visitante consiga la forma de reproducir esa técnica o esa metodología en su propia casa o espacio de trabajo pastoral.

No hay límite o un perfil definido de los posibles visitantes, sin embargo, sugerimos que se preparen visitas de acuerdo a la edad e interés, por ejemplo:

1. Recorrido para niños. Aquí prepare espacios adecuados para que los niños no corran especial peligro, dirija actividades donde ellos puedan hacer y no solo mirar, destine una cama o espacio de cultivo para que ellos puedan explorar las plantas o hacer a alguna actividad al respecto, prepare muchos juegos de mesa o actividades alusivas pero que al mismo tiempo sean divertidas.
2. Recorrido para colegios. Si bien dependerá de la edad, los colegios suelen ser más números y requerir de actividades más estructuradas, puede aprovechar este tipo de visitas para hacer grupos de actividades, por ejemplo 5 personas en los abonos, 5 en el huerto, etc.
3. Recorrido con jóvenes o grupos pastorales. Debido a que son personas más adultas y fuertes, puede aprovechar la visita para mostrar los módulos y luego pedir un tequio con los visitantes. Suele ser muy útil cuando hay zonas en el CEEI que requieran muchas manos de trabajo como mover cosas pesadas, escombrar, arreglar, retirar parte de la cosecha, podar, etc.

Ferias culturales y de economía solidaria

Dada la vocación que el CEEI tiene de promover la economía solidaria, la realización de ferias invitando a productores sería una gran oportunidad para apoyar el consumo responsable, pero también para aumentar el flujo de personas al Centro, esto ayuda al conocimiento del Centro y a dinamizar las actividades que propone.

También es deseable en ocasiones hacer espacios culturales donde se desarrollen espacios musicales, bailes, actividades con artesanías o científicas, como invitar a biólogos o especialistas en ciertas temáticas. Todas estas actividades le dan sentido a la práctica de la ecología integral para no ceñir las actividades solamente en lo ambiental, sino en todas las actividades que atañen a un territorio. Pueden aprovecharse fechas relevantes como el día del agua, el día mundial del medio ambiente, la semana Laudato Sí, etc.

Promoción de la espiritualidad

Es un Centro para la Espiritualidad, así que aprovéchese el espacio para orar, para hablar de lo que Dios busca en nuestras vidas con la Creación, para hablar de la oportunidad de una conversión ecológica, para hablar de la doctrina social de la iglesia, etc.

Que sea un espacio donde sea posible el encuentro con la creación de Dios y con Dios mismo, esto a través de la oración, el trabajo común organizado, etc. Proponemos para ello, diseñar retiros donde se contemple la creación de Dios. Este espacio pudiera servir también para que mensualmente haya una ambientación con un tema distinto: agricultura, el agua, la tierra, la biodiversidad, la cultura, la vida, etc.

Incidir en el territorio

Si bien el CEEI busca la integralidad de la ecología, no todo es posible hacerlo en este espacio pues dependerá de la orografía del lugar. No se trata de promover un espacio

“bonito” que olvide el territorio circundante, al contrario, el CEEI debe llevar a sus integrantes y a los visitantes a voltear a ver las montañas, los bosques, los ríos, los humedales, los cerros, la cuenca completa para integrar acciones en favor de estos espacios en el territorio donde se encuentra el CEEI.

Se trata de reconocer en el territorio secciones de vegetación primaria o vegetación local espontánea en la cuales se puedan trabajar los conceptos de restauración y/o conservación. Dependiendo de las condiciones se pueden realizar obras de restauración y conservación de suelos como:

- a) Obras para reducir erosión laminar, ya que este fenómeno empobrece los nutrientes de la tierra perdiéndose la vegetación nativa, para ello se colocan todo tipo de barreras de piedra, de material vegetativo, con ramas, zanjas trincheras, etc. Estas se colocan perpendiculares a los terrenos con pendiente.



- b) Obras para reducir la erosión por cárcavas: todo tipo de presas para evitar la escorrentía y rellenar zanjas.



- c) Reforestación. Dependiendo de lo degradado del sistema se puede construir un vivero de especies forestales locales.



ETAPAS DE CONSTRUCCIÓN Y ROLES DE ORGANIZACIÓN PARA EL CENTRO

Algunas de las etapas para la consolidación del centro son:

Elección del equipo base. Se refiere a integrar un grupo de personas que tengan el mismo sueño, al principio del documento ofrecimos un perfil a considerar. Con tres personas pueden ser buen inicio.

Elección del lugar. También se han dado elementos de discernimiento al respecto, solo diremos que esto es responsabilidad del equipo base y del coordinador del CEEI.

Instalación de los módulos. El tiempo de construcción dependerá de los recursos humanos y financieros con los que se cuente, pero sugerimos no esperar a que todos los módulos estén listos para comenzar con las actividades y como hemos dicho, el hecho de que haya visitantes frecuentes puede ayudar a que ocasionalmente estos visitantes colaboren en los trabajos más complejos físicamente.

Uso y manejo de los módulos. Se refiere a las acciones habituales que se hacen en cada componente para su funcionalidad, esta fase es relevante y se supondría que al haberlos construido se domina su uso, pero esto no siempre es cierto, además que es importante adquirir una habilidad específica en el manejo y en la transferencia del conocimiento.

Mantenimiento. Se refiere a actividades de reparación y limpieza de cada uno de los componentes para su correcto funcionamiento, los tiempos en que esto se necesita hacer es diverso, algunos requieren atención semanal, otros mensual, semestral y anual.

En ocasiones es difícil contar con suficientes personas para cada una de las áreas o componentes, como dijimos comenzar con tres es buen inicio, en la medida que se vayan integrando más personas podemos considerar el ideal de que haya un equipo para cada uno de las siguientes actividades:

1. Responsable general. Su función es coordinar todas las actividades y generar las estrategias para que el centro tenga vida diocesana, ordinariamente sería el responsable de la dimensión en la diócesis.
2. Responsable del huerto. Su función es sembrar, cuidar de las plantas y de los árboles, cosechar, obtener semillas, etc. También generará y cuidará de las compostas y los abonos, en general según se vayan requiriendo en el huerto. También se responsabilizará de darle cause a los residuos sólidos.
3. Responsable de las ecotecnias. Su función es la de construir o ver que se construyan, su mantenimiento y la promoción de estas.
4. Responsable de formación. Su función es preparar y programar espacios de formación para grupos e interesados en general. Estos espacios serán coordinados con las diferentes áreas, lo importante es tener ofertas permanentes en temas diversos de la ecología integral.
5. Responsable de la espiritualidad. Su función es la de dar enfoque de espiritualidad ecológica al centro, generar espacios de intercambio, oración, reflexión, etc. Parte de su trabajo deberá estar coordinado con el responsable de formación.

Otras responsabilidades cuando el centro vaya en crecimiento.

Si hubiera la posibilidad de tener pequeñas especies como gallinas, tendría que haber un responsable de su cuidado y mantenimiento. También es deseable un responsable que genere actividades desde la economía solidaria con el intercambio de productos, saberes, semillas, etc.

La recomendación es que cada área tenga un responsable y uno o dos personas que ayuden en la atención o desarrollo de este trabajo, con esta modalidad se hará un trabajo en grupo y cada persona podría tener dos o más actividades que en un inicio no requerirán de todo el día de trabajo. Paulatinamente con el tiempo y el crecimiento del centro, es probable que requiera tiempo completo de uno o varias personas.

FUENTES DE SOSTENIBILIDAD DEL CENTRO

Además de donaciones y aportaciones propias, se plantean cuatro fuentes para generar ingresos para el Centro:

La primera es mediante la comercialización de las hortalizas que queden como excedente después del autoconsumo. Esta venta será constante, aunque no habrá un volumen muy elevado de producto en el área mínima propuesta. Esta comercialización se puede hacer ahí mismo y elegir solo un día a la semana para ello, incluso se pueden invitar a otros productores para la venta local (se puede pedir una comisión solidaria).

La otra fuente es comercializar composta y/o abono orgánico para jardines y plantas de ornamento que se puede comercializar de manera local. En esta línea la comercialización de los residuos sólidos ya clasificados que son posibles vender pueden

ser fuente de ingresos. Para apoyar esta iniciativa, se puede pedir a la comunidad que centren sus residuos clasificados y limpios en el Centro para su comercialización.

La tercera vía de ingreso puede ser la aportación solidaria en los espacios de formación y visitas guiadas que el Centro promueve.

En el mediano y largo plazo, es recomendable transformar parte de la cosecha en otros productos que pueden ser ensaladas o comida preparada al momento, o bien, salsas, mermeladas, etc.

ANEXOS

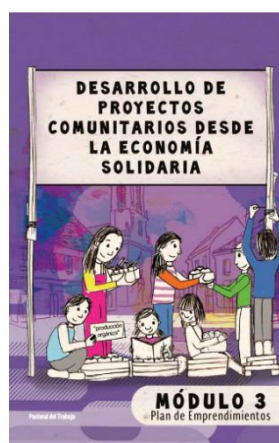
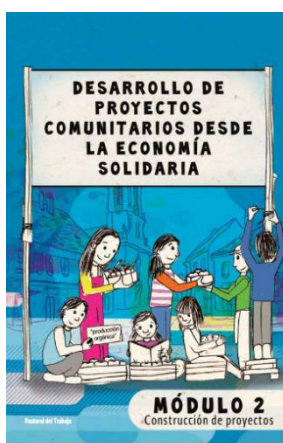
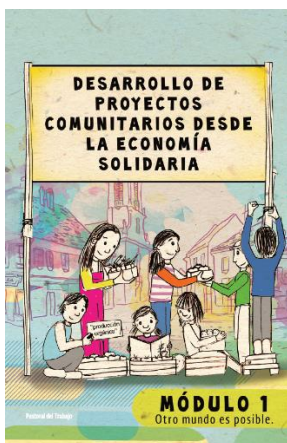
Este documento ha expresado diversos módulos a diseñar y construir, actividades formativas a ofrecer, en todos estos casos se ha insistido en que los colaboradores del Centro deben tener habilidades desarrolladas para construirlos y para explicarlos, si bien nos podemos valer de los conocimientos que estas personas ya tienen, puede ser que algunas áreas necesiten de mayor formación, en este sentido también deseamos que los participantes sean autodidactas o busquen espacios de formación específicos.

Además de lo que haya y cada uno pueda encontrar, ofrecemos algunos materiales para profundizar:



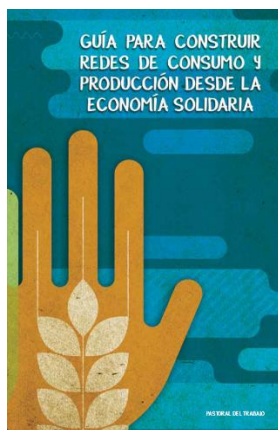
Manual para la implementar un huerto familiar, comunitario y manejo de gallinas ponedoras

Con este manual podrás crear tu propio huerto en el espacio con el que cuentes incluso en el contexto urbano, además podrás considerar la posibilidad de crear un huerto comunitario para recuperar un espacio público y tener elementos básicos para el cuidado y la producción de huevo de gallina dese la perspectiva agroecológica. También se habla de algunas ecotecnologías.



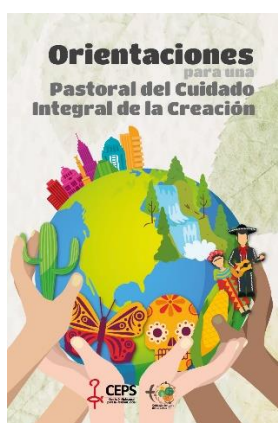
Desarrollo de proyectos comunitarios desde la economía solidaria

Es un material de estudio que nos lleva a comprender la propuesta de la economía solidaria en sus principios y valores (Módulo 1), nos habla de las distintas formas de hacer economía solidaria (Módulo 2) y nos ofrece las alternativas de organización y construcción de un proyecto comunitario en su constitución, organización social, económica y productiva (Módulo 3).



Guía para construir redes de consumo y producción desde la economía solidaria

Es una propuesta para la organización de personas que deseen organizarse para consumir productos de la canasta básica de forma consolidada y para que los productores de economía solidaria se organicen para comercializar juntos.



Orientaciones para una pastoral del cuidado integral de la creación

Las orientaciones permitirán a los grupos parroquiales, diocesanos y provinciales a estructurar y orientar la pastoral para hacer ecología integral, este texto nos ofrece las líneas temáticas de estudio de esta pastoral y algunas alternativas de acción



Dolor de la tierra, dolor de los pobres ¡Actuemos ya!

Es un texto resultado de una investigación, que nos narra los efectos del Cambio Climático en los pobres en el contexto mexicano.

Se trata de un texto de análisis que nos anima a comprometernos con los pobres disminuyendo las causas del cambio climático.

Si hay contenidos que no estén en estos materiales, puedes consultar a la dimensión del Cuidado Integral de la Creación y tal vez podemos conseguir más manuales, además de que iremos profundizando en guías y metodologías para el funcionamiento del CEEI en donde quiera que se vaya desarrollando.

cuidadointegraldelacreacion@caritasmexicana.org

Caminando

CON LAUDATO SI'

GUÍA PARA PEREGRINAR CUIDANDO LA CREACIÓN



Presentación

La presente guía, ***Caminando con Laudato Si'***, nace del deseo de que toda expresión de fe de nuestro pueblo se viva en profunda comunión con la creación de Dios. Inspirados en las enseñanzas del Papa Francisco en la encíclica *Laudato Si'*, queremos que cada peregrinación sea también un camino de conversión ecológica, donde el encuentro con Cristo y con María nos conduzca a cuidar la casa común.

En México, millones de fieles peregrinan cada año hacia los santuarios y lugares sagrados que marcan nuestra historia de fe. Esta guía busca acompañar esas experiencias, ayudando a **resignificar el sentido del camino**: reconocer que cada sendero, montaña, pueblo y ciudad son también **morada de Dios**, y que el respeto y cuidado hacia ellos son parte esencial de nuestra espiritualidad.

El documento ofrece una propuesta sencilla y práctica para que los peregrinos, los organizadores y las comunidades de acogida integren en sus preparativos y trayectos **acciones concretas de cuidado ecológico y solidaridad**. Desde evitar los desechables y promover el consumo local, hasta conservar los caminos y agradecer a Dios mediante gestos simbólicos, cada recomendación refleja la convicción de que **la fe y la vida no pueden separarse del compromiso con la creación**.

Con esta guía, la Iglesia en México sigue impulsando el llamado a vivir una ecología integral que abarque lo ambiental, lo social y lo espiritual. Que al acercarnos al acontecimiento guadalupano del 2031, **cada peregrinación sea signo de esperanza, de comunión y de amor por la vida**, testimoniando que “todo está conectado” (*Laudato Si'*, 91).



Mons. Juan Manuel González Sandoval
Obispo de Tarahumara
Responsable de la Dimensión Episcopal del Cuidado Integral de la Creación
Comisión Episcopal para la Pastoral Social

Pbro. Jonathan Arias
Secretario Ejecutivo
cuidadodelacreacion@ceps.org.mx
Teléfono: 452 529 8768



RESIGNIFICANDO LA MORADA DE DIOS

Los santuarios son lugares donde se venera una imagen o reliquia por tener una representatividad especial o bien, por tratarse de un espacio cuya interpretación de fe es fundamental en la religiosidad de la gente.

Es esta la razón que hace que cientos o miles de personas se pongan en movimiento, al menos una vez al año, a ciertos lugares considerados como santuarios donde se vive con especial fe la presencia de Dios, es una forma importante de mirar y experimentar la morada de Dios. Desde un punto de vista teológico, el santuario, que no pocas veces ha surgido de un movimiento de piedad popular, es un signo de la presencia activa, salvífica, del Señor en la historia y un refugio donde el pueblo de Dios, peregrino por los caminos del mundo hacia la Ciudad futura (cfr. Heb 13,14), restaura sus fuerzas para continuar la marcha.

Si los santuarios pueden representar la Casa de Dios, vale la pena reconsiderar que hay otros santuarios poco reconocidos, pero igualmente admirables y venerables. En estos santuarios está también la Creación de Dios pues en ellos hay una parte de Él, de su intención para crear una casa para todos nosotros y cuya creación siempre fue buena a sus ojos (Gn 1, 10).

Cada calle, montaña, camino, pueblo o barrio que los peregrinos andan está toda la Creación, sí, hay un santuario destino que nos mueve y nos alienta a emprender el camino, pero este otro santuario al que llamamos Casa Común se vuelve un lugar para seguir alabando a Dios en comunidad. Te invitamos a reconsiderar cada paso dado, porque el piso que vamos caminando es sagrado, ahí también está la Morada de Dios.



PEREGRINAR: RECONOCIENDO-CONSERVANDO- RECUPERANDO

“Es muy noble asumir el deber de cuidar la creación con pequeñas acciones cotidianas, y es maravilloso que la educación sea capaz de motivarlas hasta conformar un estilo de vida.” (LS, 211).

Hay diversos beneficios cuando comunidades organizadas van en camino de una experiencia de fe, caminar, ponerse en movimiento, es una acción que nos lanza al encuentro de Dios y sus promesas, que nos invita a construir en Reino desde la vida personal hasta la experiencia de comunidad, por esta razón, este peregrinar se convierte en un cúmulo de pequeñas acciones para adquirir estilos de vida transformadores.

Peregrinar ¿para qué?

- Para aprender las virtudes del sacrificio.
- Para compartir con los otros algo valioso.
- Para fortalecer la fe.
- Para superar nuestras adversidades.
- Para interceder por los otros.
- Para sostener las riquezas de nuestra cultura y tradiciones.

Proponemos que, sumado a lo anterior, incluir pequeñas acciones que nos ayuden a cuidar de la Casa Común en nuestro peregrinar, entonces:

Peregrinemos **RECONOCIENDO** que cada camino andado en Casa de Dios, es nuestra Casa Común.

Peregrinemos **CONSERVANDO** la flora y la fauna, los espacios públicos y comunitarios.

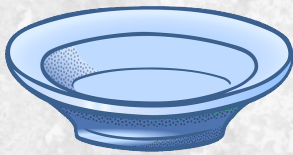
Peregrinemos **RECUPERANDO** lo que haya sido maltratado o degradado en el ambiente, en las relaciones con los compañeros de camino, con habitantes de los pueblos y ciudades donde vamos de paso o de destino.

RECOMENDACIONES PRÁCTICAS DE ECOLOGÍA INTEGRAL

1 Evitar desechables

El uso de desechables contribuye a la generación de residuos altamente contaminantes

En tus reuniones de preparación explica la importancia a todo el grupo de vincular la fe y la vida, para que su peregrinación sea cuidando la casa común.



Organízate con la comunidad para adquirir un plato, un vaso y cubiertos de manera colectiva para la peregrinación y futuros encuentros, de no ser posible, al menos asegurarse de que cada participante lleve los suyos.

De ser posible, evita usar cualquier derivado de los plásticos de un solo uso. Todos son muy contaminantes a la tierra y al ambiente. Debes reconocer que al usarlos los dejarás en el camino o cerca del Santuario a dónde vas.

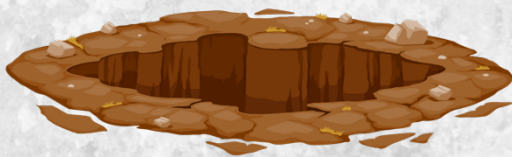


2 MANEJO ADECUADO DE HECES FECALES

Para que estas no se conviertan en un problema sanitario y, al contrario, sean fuente de nutrientes para el suelo, hacer lo siguiente:

Cuando sientas la necesidad de evacuar, selecciona un lugar donde haya tierra, escoge una vara con la cual se puede hacer un hoyo sin romperse, con la vara haz el hoyo lo suficientemente grande para que quepa el excremento. La tierra no la avientes, colócala a un lado para que con ella tapes el agujero. Procura que esta caiga en el hoyo. Al terminar arroja el papel también. Tapa con la tierra el excremento y el papel, asegúrate que quede bien cubierto. Esta acción aporta material orgánico que alimenta a la tierra.

Cuando llegues al Santuario usa los sanitarios que se han dispuesto para ello, no tomes a la ligera evacuar en la calle, eso además de ser una fuente de contaminación ensucia el entorno del templo donde se encuentra la imagen de María a la que veneramos.



3 Conservación de caminos y áreas comunes

Es importante no dañar los caminos, ni lugares comunes o áreas verdes que se utilizan, de ser posible animar a peregrinos de otras comunidades a hacer lo mismo.

No extraer flores, plantas y rocas de su medio.



De existir un animal que pueda dañar a los peregrinos, procura capturarlo y liberarlo lejos del grupo.

Ocupa espacios para dormir procurando no dañar la flora y fauna.



4 Organización del peregrinaje

Considerando que se transita por caminos y carreteras, es importante que se mantenga un orden, ello minimiza el congestionamiento de automóviles y propicia una disminución de la emisión de contaminantes.

Antes de iniciar el peregrinaje será necesario que los peregrinos se identifiquen de alguna forma (mediante una playera o una gorra) para poder tener orden del mismo.



Mientras se realiza la peregrinación, se sugiere que de ser posible, se ocupe un carril del camino.

Respetar señales de tránsito, así como el cambio en semáforos.



5 Consumo local

Durante la peregrinación, cada alimento compartido puede ser también un acto de amor por la creación. Al preferir productos locales contribuimos a fortalecer la economía de las comunidades que nos acogen, reducimos la contaminación derivada del transporte y valoramos el trabajo de quienes cultivan y elaboran con sus propias manos los bienes que nos alimentan.

Consumir local es una forma concreta de vivir la fe desde la ecología integral: reconocer que detrás de cada fruto, pan o bebida hay una historia, una tierra y unas manos bendecidas por Dios. Invita a mirar con gratitud y a optar por lo sencillo, lo cercano y lo solidario.

Así, cada compra durante el camino puede ser una semilla de justicia y esperanza, un gesto que une el cuidado de la vida con el gozo de compartir en comunidad.

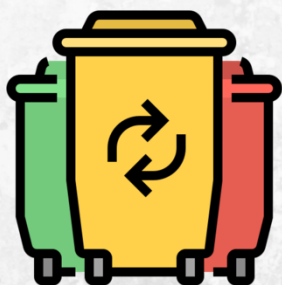


6 Separación y disposición final de los residuos sólidos

Es importante no solo depositar adecuadamente la basura en el cesto, además de ello te sugerimos la separación.

Llevar tres bolsas: una para la basura orgánica, una para plásticos y una para basura en general:

1. En la orgánica se depositarán todas las cáscaras de fruta, restos vegetales y comida sin carne, servilletas blancas, papel estraza sin tinta.
2. En la de plásticos, botellas de pet y bolsas de hule limpias.
3. En basura en general, se depositarán todos aquellos materiales que no entren en la clasificación anterior y todos aquellos materiales mezclados, como bolsas de plástico mezcladas con restos de comida, botellas de yogurt, etc.



Como gesto solidario, levantar un poco más de basura de la que se generó en los lugares donde se pernocta. Animar a otros peregrinos a realizar lo mismo.

Te invitamos a regresar a tu comunidad llevando contigo todos los residuos generados durante la peregrinación. Este gesto permitirá reflexionar juntos sobre la cantidad y el tipo de desechos que producimos. Asuman como comunidad el compromiso de reducir, en futuras peregrinaciones, la generación de basura no reutilizable. Si notas que la mayoría de tus residuos provienen de productos industrializados, propónganse como grupo evitar que esto se repita en la próxima ocasión.



7 Pirotecnia

El uso de cohetes y pirotecnia en general es fuente de contaminación del aire y auditiva

La pirotecnia se produce con una mezcla de químicos como sulfatos, cobre, litio o el bario, además del perclorato de sodio que da propulsión.

Ya en los aires, esa mezcla libera monóxido de carbono y partículas suspendidas que junto con las emisiones de autos y la industria son responsables de los gases de efecto invernadero y por ende de enfermedades respiratorias.

El perclorato de sodio daña a microorganismos y fauna acuática.



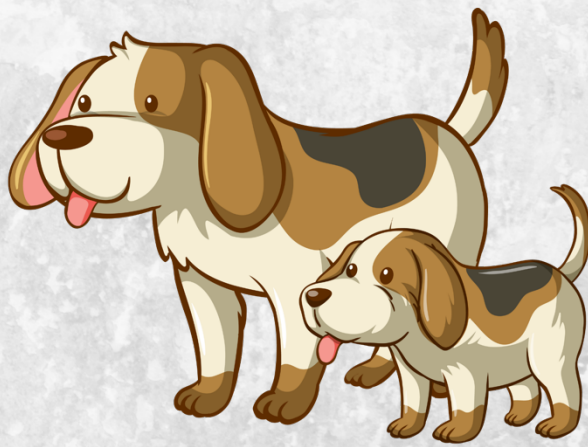
El oído está provisto en forma natural de un mecanismo protector que reduce la transmisión de los sonidos más intensos hacia el oído interno, pero actúa después de unos diez centésimos de segundo y este tiempo es ineficaz frente al ruido de los petardos. Las explosiones generan sonidos de hasta 160 decibeles y llegan casi inalterados al oído interno, sacudiendo violentamente las delicadas células ciliadas (las responsables directas e insustituibles de la percepción del sonido). A modo de comparación, una conversación normal se desarrolla en alrededor de 60 decibeles, por esta razón las explosiones son una forma de contaminación auditiva para los seres humanos y diversos tipos de animales.

8 Cuidemos a compañeros perros

El gobierno local de la Alcaldía Gustavo A. Madero reporta que cada año, después de la peregrinación del 11 y 12 de diciembre se detectan decenas de perros que quedan alrededor de la Basílica de Guadalupe abandonados. Su origen se entiende de dos formas:

1. Algunos perros caminan con o sin la autorización de los dueños y suelen quedar a la deriva en los tumultos de personas que van caminando.
2. Se detecta que dado que hay muchos alimentos alrededor de los peregrinos, se van sumando perros que ya estaban en condición de calle, pasada la peregrinación estos perros se quedan alrededor de la Basílica de la Guadalupe.

Hay organizaciones que buscan darlos en adopción, pero es deseable que evitemos que cada año se queden al olvido nuestros compañeros caninos.

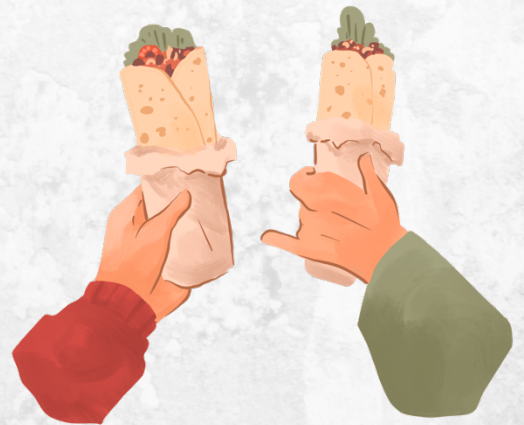


9 Solidarízate con los peregrinos en la conservación de la casa común

Ofrecer alimento al peregrino es un hermoso gesto de fe y hospitalidad. En el camino, quienes sirven a los caminantes prolongan la ternura de Dios y la solidaridad de María. Pero también estamos llamados a hacerlo con sabiduría y responsabilidad, evitando el desperdicio y el uso de desechables.

Te invitamos a compartir porciones pequeñas, suficientes para reconfortar sin generar sobra ni basura. Utiliza utensilios reutilizables o rellena los recipientes que el peregrino ya lleva consigo. Así, cada alimento ofrecido será una bendición que nutre sin dañar.

Compartir con medida no significa dar menos, sino dar mejor: con amor, conciencia y respeto por la casa común. De este modo, el pan que ofrecemos en el camino se convierte en signo del Reino de Dios, donde nadie pasa hambre y donde todo se comparte con gratitud y cuidado.



10 DAR GRACIAS A DIOS



OREMOS

Señor, te damos gracias por la experiencia que nos permitiste tener, por caminar a tu encuentro y ayudarnos a fortalecer nuestra fe. María, Madre de Jesús, acompañante incansable de nuestra familia y comunidad, a ambos pedimos ayuda a ser claros en el discernimiento para entender que debemos sembrar lo que queremos cosechar, cuidar y proteger lo que queremos conservar sin excusa, pereza y orgullo, que con estas acciones logremos una mejor forma de vida para no ser destructores y desleales de la casa que nos has heredado Señor. Amén.

OFRENDA

Una buena manera de ofrecer este esfuerzo por el cuidado del territorio en el camino andado y de regresar lo que la tierra nos da, es hacer una composta con los residuos orgánicos generados en la peregrinación, procede de la siguiente manera si no sabes cómo hacerla:

- Ubicar un sitio en el campo, monte o área verde de tu comunidad que sea poco transitable donde se cavará un hoyo de tal forma que los residuos orgánicos queden enterrados en una capa de 5 a 10 cm de tierra.
- Cubrir con suficiente tierra para que esa materia y energía revitalice el área verde, campo o monte.

Si quieres recibir más información de otros materiales sobre la ecología integral comunícate a:

cuidadodelacreacion@ceps.org.mx

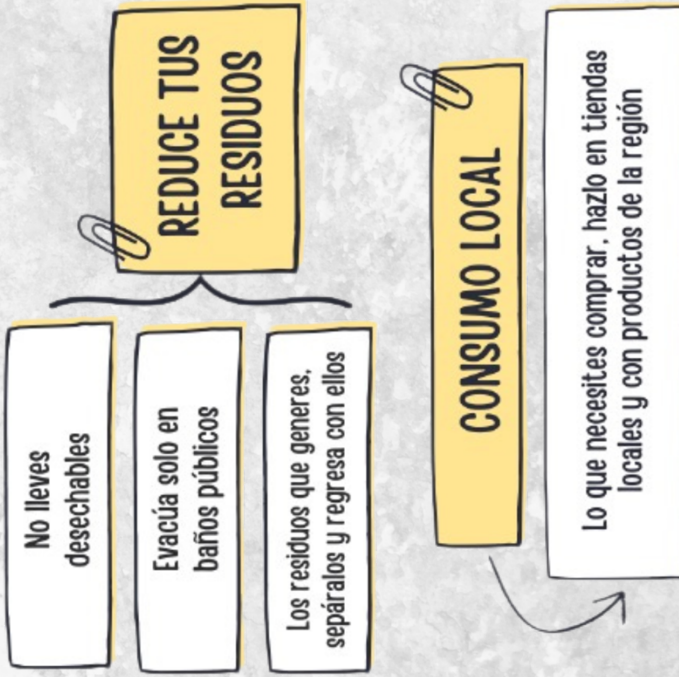
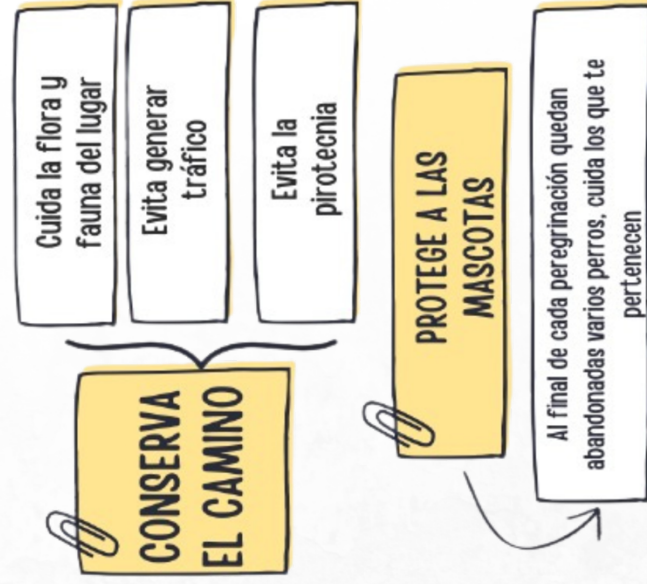


DECÁLOGO DEL BUEN PEREGRINO

1. **Deposita la basura en los contenedores o bolsas.** Lleva contigo una bolsa para guardar tu basura. Sigue las instrucciones señaladas por el personal de la alcaldía y la autoridad de la Basílica respecto a la disposición adecuada de los residuos.
2. **Toma sólo la comida necesaria.** A lo largo del camino tendrás oportunidad de recibir comida de muchas personas, toma solo lo necesario para no desperdiciar y para que otros también puedan tomar sus alimentos.
3. **Viaja sin tus mascotas.** En la medida de lo posible, viaja sin tus mascotas, ellas te esperan felices cuando regreses a casa. En caso de que te acompañe, asegúrate de que regrese contigo. No dejes comida tirada; cuidemos juntos el espacio evitando atraer perros y favoreciendo un ambiente limpio y seguro.
4. **Evita el uso de pirotecnia.** Toma en cuenta que además de ti habrá otras personas que estarán recorriendo el camino. El uso de pirotecnia puede ocasionar algún accidente, además de problemas de calidad en el aire y la salud. Puedes implementar cantos, porras o algunas otras expresiones.
5. **Cuida las áreas verdes.** Es importante que en tu recorrido evites pisar o maltratar las plantas o arbustos, además de mantener en buen estado áreas verdes y camellones. Respetemos juntos nuestra Casa Común.
6. **Ora con y por la creación.** Siguiendo el ejemplo de nuestra Madre, abramos el corazón en oración para agradecer a Dios por los dones de la naturaleza, que nos sustentan y nos recuerdan su amor infinito. Comprometámonos a cuidar y proteger este regalo divino.
7. **Vive el silencio como una forma de oración.** Procura evitar ruidos innecesarios y mantener un ambiente de recogimiento que permita a todos los peregrinos encontrarse con Dios en paz y armonía.
8. **Respetar los espacios sagrados.** Mantén una actitud de respeto y devoción dentro y fuera de la Basílica, evitando actividades que puedan distraer o incomodar a otros peregrinos.
9. **Hidrátate y cuida tu salud.** Lleva suficiente agua para mantenerte hidratado y usa ropa cómoda y adecuada para el clima. Así podrás disfrutar plenamente de tu peregrinación.
10. **Sé solidario con los demás peregrinos.** Ayuda a quienes lo necesiten durante el camino y respeta el ritmo y las necesidades de todos, fomentando un ambiente de fraternidad y unión.



GUIA PARA PEREGRINAR CUIDANDO DE LA CASA COMÚN



Peregrinemos

Reconociendo que cada camino andado es Casa de Dios, Casa Común.

Conservando la flora y la fauna, los espacios públicos y comunitarios.

Recuperando lo que haya sido maltratado o degradado en el ambiente y en las relaciones con los compañeros de camino.

Si tienes la hermosa costumbre de dar alimento, busca no dar desechables y asegúrate dar alimentos en pequeñas porciones para evitar su desperdicio

AYUDA AL PEREGRINO Y A LA CASA COMÚN

Dimensión del Cuidado integral de la creación

Pide la guía completa en:
cuidadodelacreacion@caritasmexicana.org





10^o aniversario **laudato si** 

