



SANAR PARA CONSTRUIR LA PAZ

Una guía para recuperar el sentido de pertenencia,
la confianza y la participación en el territorio.

ÍNDICE



Introducción	3
Sesiones de trabajo con la comunidad	4
La Pedagogía de Jesús	5
Proceso Sanar para Construir la Paz	7
Sesión 1. Diagnóstico Comunitario.	8
Sesión 2. Encuentro Comunitario.	10
Sesión 3. Ubicar los recursos.	12
Sesión 4. Definir el problema a atender.	14
Sesión 5. Formarse para construir la paz.	16
Sesión 6. Construir una misión común.	17
Sesión 7. Compromiso por el buen convivir.	19
Metodologías	21
Conversatorios	21
Círculos Restaurativos	21
Talleres de Formación Experiencial	21
Recomendaciones	24
Referencias	



1.INTRODUCCIÓN



Esta guía se presenta para las parroquias que desean emprender un proceso de reconstrucción del tejido social en sus colonias o barrios. Se trata de una serie de encuentros que permitan sanar historias comunitarias que dejaron una memoria dolorosa y emprender un proceso para recuperar el sentido de pertenencia, la confianza y la participación en el territorio.

Esta propuesta surge con la intención de ofrecer metodologías sencillas para que las parroquias del país puedan sumarse al Diálogo Nacional por la Paz y sentar bases para que la ciudadanía asuma una responsabilidad ante la realidad de violencia que vivimos desde la familia, los barrios o las escuelas.

Nos inspiramos en Jesús que sana y reconstruye a la comunidad desde los encuentros significativos, y levanta a las personas para asumir una responsabilidad ante su realidad. Es un proceso para reconstruir la comunidad donde todos y todas queden incluidas en el banquete del Reino de Dios. Se trata de un camino para vivir en la esperanza y generar habilidades para construir la paz.

El programa consta de siete sesiones basadas en la Pedagogía de Jesús, aplicada a través de tres metodologías principales: conversatorios, círculos restaurativos y talleres de formación experiencial. Esta pedagogía se fundamenta en el modo de proceder de Jesús durante la vida pública y las apariciones en la resurrección. La duración de cada sesión es de aproximadamente dos horas.

Además, enmarcamos esta propuesta en el camino sinodal que apuesta a la escucha para reconstruir la armonía de la comunidad como signo de la presencia de Dios entre nosotros. Todo esto implica un proceso de conversión de nuestras relaciones para construir la gran familia a la cual estamos llamados a cuidar y proteger.

Con esta guía, deseamos que los encuentros vecinales se conviertan en espacios de escucha profunda, alineados con el Espíritu de Dios, que actúa incansablemente en la sanación y reconstrucción comunitaria. Es una apuesta por el diálogo como herramienta para fortalecer la identidad colectiva, la confianza entre vecinos y la organización comunitaria.



SESIONES DE TRABAJO CON LA COMUNIDAD



El proceso se desarrolla por medio de siete sesiones diseñadas con los siguientes títulos:



1. Diagnóstico Comunitario.
2. Encuentro Comunitario.
3. Ubicar los recursos.
4. Definir el problema a atender.
5. Formarse para construir la paz.
6. Construir una misión común.
7. Compromiso por el buen convivir.

La lógica de estas sesiones responde a la pedagogía del buen convivir creada por el CIAS POR LA PAZ A.C., que trata de un proceso de sanación comunitaria por medio de la atención de necesidades vitales de un grupo y la generación un proceso de sanación que lleve a la asunción de la propia responsabilidad y la construcción del sentido de nosotros.

1. ¿Qué pasó?
2. ¿Qué necesitamos?
3. ¿Qué recursos tenemos?
4. ¿Qué queremos cambiar?
5. ¿Qué formación necesitamos?
6. ¿Qué misión tenemos en común?
7. ¿A qué nos comprometemos?

El proceso genera experiencias significativas que sanen a la comunidad e identifica recursos locales que se tienen para definir el problema que desean atender y, posteriormente, hacer un proceso de formación que permita organizarse para atender el problema elegido. Se trata de construir opciones a partir de lo posible.

Es importante llevar una memoria de cada reunión, que puede ser en papelógrafos o en minutas, las cuales ayudarán a construir el proceso de reflexión y avanzar en la sanación y la definición de acción concretas a favor de la paz.

Sugerimos que quien modere las reuniones conozca las metodologías propuestas para estas sesiones, el Diálogo Nacional por la Paz ofrece espacios de formación que pueden ayudar a la generación de capacidades locales. En la parte final de esta guía está la explicación de cada una de las metodologías propuestas para esta guía.



Esta pedagogía busca sanar a las personas o comunidades para generar una mayor responsabilidad en la atención de las necesidades generadas por los desencuentros. Es un proceso para reconstruir a la comunidad a partir de encuentros significativos que permitan sanar y habilitar al otro para atender su propia realidad.

El primer paso lo vemos reflejado en Jesús cuando identifica las necesidades de la comunidad y se dirige a las personas empobrecidas, enfermas u oprimidas. En ese momento se dio cuenta de que en ellas estaba la herida de la comunidad. Así lo dijo cuando proclama su misión en la sinagoga de Nazaret al leer el texto del profeta Isaías: «El Espíritu del Señor está sobre mí. Él me ha ungido para llevar buenas noticias a los pobres, para anunciar la libertad a los cautivos y a los ciegos que pronto van a ver, para poner en libertad a los oprimidos y proclamar el año de gracia del Señor» (Lc, 4, 18-19).

El segundo paso lo vemos reflejado en Jesús cuando se encuentra con los enfermos para sanarlos-liberarlos; su cercanía física y afectiva es fundamental para realizarlo, ahí los mira con ternura y expulsa los demonios con fuerza, todo es para glorificar a Dios (Mc 2, 1-12; Lc 5, 12-14; Jn 1, 39).

El tercer paso lo vemos cuando Jesús sana a una persona enferma, donde le insiste en asumir su responsabilidad y valorar sus recursos. Les dice: “Tu fe te ha salvado” (Mc 5, 34), “Levántate, toma tu camilla y vete a tu casa” (Mc 2, 11), “Ella se levantó y comenzó a atenderle” (Mt 8, 15), “Entonces Jesús tomó los panes, dio las gracias y los repartió entre los que estaban (Jn 6, 11). Jesús, pues, ayuda a las personas vulnerables y necesitadas sin sustituir su responsabilidad.

El cuarto paso es ese encuentro simbólico-significativo que logra transformar a los discípulos con Jesús Resucitado como el “herido puesto de pie”; es el momento en que ellos logran salir de sí mismos y resignificar su dolor (Marcos 8, 34-38). En ese momento comprenden el mensaje (Lucas 24, 30-35). Hasta que Tomás toca las heridas de Jesús puede decir: «Tú eres mi Señor y mi Dios» (Jn 20, 28).

El quinto paso es cuando Jesús se aparece a los discípulos, mostrando las heridas para que crean en el mensaje, se hace presente también para entregar una misión común: trabajar por la paz, llevar el perdón y compartir el mensaje. Así lo dice con los discípulos que estaban con las puertas cerradas, por miedo a los judíos: «Reciban el Espíritu Santo, a quienes descarguen de sus pecados, serán liberados, y a quienes se los retengan, les serán retenidos» (Jn 20, 21).

El sexto paso lo vemos en los pasajes de la resurrección donde los discípulos regresan a la comunidad para atender las necesidades y empezar el proceso de reconstrucción de la comunidad (Hecho 2, 42-47). Así lo comunica a las mujeres que fueron al sepulcro: «Ahora vayan a decir a los discípulos, y en especial a Pedro, que él se les adelanta camino de Galilea» (Mc 16, 7).

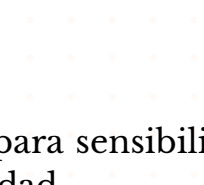


PROCESO SANAR PARA CONSTRUIR LA PAZ

SESIÓN	PREGUNTA CLAVE	OBJETIVO	PREGUNTAS O ACTIVIDADES	LECTURA CLAVE
1. Diagnóstico comunitario	¿Qué pasó?	Elaborar un diagnóstico comunitario	¿Qué me preocupa de mi colonia? ¿Qué problemáticas identifico? ¿Cuáles son las causas?	La misión de Jesús Lucas, 4, 18-19
2. Encuentro comunitario	¿Qué necesitamos?	Generar un encuentro significativo	¿Cómo me siento? ¿Qué necesito? ¿A qué me comprometo?	No tengan miedo Mateo 17, 7-8 Paralítico Marcos 2, 1-10
3. Ubicar los recursos	¿Qué recursos tenemos?	Identificar los recursos que se tienen	Lista de recursos que tienen y metodologías posibles a implementar	Paralítico Marcos 2, 11-12 Tu fe te ha salvado Marcos 5, 34
4. Definir el problema a atender	¿Qué queremos cambiar?	Definir el problema o necesidad que se quiere atender	¿Cuál problema o necesidad queremos atender? ¿Cómo podemos atender este problema o necesidad?	Seguimiento Marcos 8, 34-38
5. Formarse para construir la paz	¿Qué formación necesitamos?	Prepararse para atender los problemas o necesidades	Taller de capacitación en la metodología seleccionada	Camino de Emaús Lucas 24, 30-35
6. Construir una misión común	¿Qué misión tenemos en común?	Construir un plan de trabajo	Definir la misión y el plan de trabajo	Envío Juan 20, 21
7. Compromiso por el buen convivir	¿A qué nos comprometemos?	Asumir el compromiso en una celebración	Celebración con la comunidad para dar a conocer el equipo y el plan de trabajo.	Un solo corazón Hecho 2, 42-47



SESIÓN 1. DIAGNÓSTICO COMUNITARIO.



Objetivo

Elaborar un primer diagnóstico participativo de la unidad territorial para sensibilizar a la población e identificar las preocupaciones que afectan a la comunidad.

Metodología

Se hará uso del conversatorio para llevar a cabo esta sesión.

Recursos

Sillas para cada uno de los asistentes, papelógrafos, marcadores y presentación de la pedagogía de Jesús y la Pedagogía del Buen Convivir.

PROGRAMA	
5 minutos	Bienvenida
5 minutos	Presentación del Conversatorio: objetivo y momentos.
10 minutos	Oración inicial: Se lee el texto sobre “la misión de Jesús” en Lucas, 4, 18-19.
20 minutos	Charla inicial: La pedagogía de Jesús. Se pueden leer algunas citas bíblicas que ayuden a comprender el modo de proceder de Jesús.
30 minutos	En grupo se responden las siguientes preguntas: ¿Qué me preocupa de mi colonia? ¿Qué problemáticas identifico? ¿Cuáles son las causas?
20 minutos	Plenario: los grupos comparten una síntesis de lo platicado y al final se comparten resonancias de lo escuchado.
20 minutos	Exposición: La pedagogía del buen convivir.
10 minutos	Conclusiones.



LA PEDAGOGÍA DE JESÚS

Sensibilizar	Encuentro	Comprender	Transformar	Revincular	Renovar
Esperanza	Verdad	Empatía	Justicia	Reconciliación	Cuidado
Jesús ubica las necesidades de la comunidad: pobres, enfermos y acusados de pecadores.	Jesús genera encuentros que sanan: se acerca, mira, toca, expulsa, todo para gloria de Dios.	Jesús dice: Tu fe te ha salvado y ahora ve...	El cambio se da cuando salen de sí mismos y resignifican su dolor.	Jesús aparece en comunidad y entrega una misión común.	Asunción del compromiso: unidad de la comunidad.
Discurso del monte: Lc 6, 17-23; Mt 5, 1-12	Paralítico: Mc 2, 1-12	Paralítico: Mc 2, 11-12	Seguimiento: Mc 8, 34-38 Emaús: Lc 24, 30-35	Envío: Mc 16, 15-18	Un solo corazón: Hch 2, 42-47

LA PEDAGOGÍA DEL BUEN CONVIVIR

Sensibilizar	Encuentro	Comprender	Transformar	Revincular	Renovar
1. Esperanza	Verdad	Empatía	Justicia	Reconciliación	Cuidado
Ubicar las necesidades que han dejado las experiencias de desconexión.	Diseñar y realizar los encuentros que atiendan esas necesidades para interesar y articular actores.	Asumir la propia responsabilidad y los recursos que están a nuestro alcance.	Ubicar la visión, la actitud y la práctica a instalar.	Identificar la desconexión local y generar el encuentro de reconciliación para llegar a una misión común.	Recuperar el proceso y generar un nuevo acuerdo para el buen convivir.
¿Qué nos pasó?	¿Qué encuentro se necesita?	¿Cuál es nuestra responsabilidad y qué recursos tenemos?	¿Qué tenemos que cambiar para el buen convivir?	¿Qué misión tenemos en común?	¿Qué acuerdos tomamos para el buen convivir?



SESIÓN 2. ENCUENTRO COMUNITARIO.

Objetivo

Generar un encuentro significativo que anime la participación de las personas en el proceso de reconstrucción de la vida comunitaria.

Metodología

Se hará el uso del círculo restaurativo para llevar a cabo esta sesión.

Recursos

Sillas, paliacates o mantel bordado para colocar en el centro de cada grupo, objetos para ambientar la participación, tarjetas y lapicero para cada asistente.

PROGRAMA	
5 minutos	Bienvenida
5 minutos	Presentación del Círculo Restaurativo: objetivo y momentos.
5 minutos	Reglas de comunicación.
10 minutos	Rito inicial. Se colocan en el centro del grupo hojas tamaño carta donde tengan escritas las preocupaciones que aparecieron en la primera sesión. Se lee un texto: “No tengan miedo” en Mateo 17, 7-8, o el texto del “paralítico” en Marcos 2, 1-10.
40 minutos	Preguntas: ¿Cómo me siento? ¿Qué necesito? ¿A qué me comprometo?
10 minutos	Conclusión.
15 minutos	Rito final. Cada persona menciona su compromiso y coloca una tarjeta con su nombre en el altar, esto con la intención de señalar que estamos dispuestos a atender juntos estas necesidades.

Estos círculos tienen máximo 15 personas, si hay más de 15 se pueden llevar a cabo dos o tres círculos restaurativos. Es importante que los moderadores conozcan la metodología. Si el grupo es de 20 personas y es importante que estén todos, se puede ajustar con estas personas y sugerir ser breves para concluir el proceso en las dos horas propuestas.



La misma expresión de las necesidades en un círculo restaurativo permite atenderlas y construir un encuentro significativo: sentirse escuchados, tomados en cuenta, mirarse, hablar los problemas, etc.

Si fuera necesario atender una situación especial de la comunidad, se puede hacer el proceso completo para sanar las relaciones y las preguntas serían las siguientes:

- ¿Cómo me he sentido ante esta situación?
- ¿Qué necesitamos como comunidad?
- ¿De qué soy responsable?
- ¿Qué tenemos que cambiar?
- ¿Qué tenemos en común?
- ¿A qué me comprometo?

Los círculos requieren de un objeto de palabra para moderar la participación de los asistentes. Este objeto circula de izquierda a derecha y cuando es necesario se regresa de derecha a izquierda.

¿En qué momentos se regresa la palabra?

- Cuando la persona expresa alguna situación que genera conmoción en el grupo.
- Cuando la persona se muestra muy sensible ante lo que conversa.
- Cuando la persona quiere hablar, pero no sabe qué decir o se traba al hablar.
- Cuando lo que dice es algo que requiere del apoyo de los otros.



SESIÓN 3. UBICAR LOS RECURSOS.

Objetivo

Identificar los recursos que tienen para atender los problemas señalados en la primera sesión para construir propuestas a partir de ellos.

Metodología

Se hará un taller de formación experiencial para identificar los recursos que se tienen en la comunidad para atender sus problemas.

Recursos

Sillas, papelógrafos, marcadores para elaborar mapa de recursos y metodología que vean necesario compartir para atender algún problema de la comunidad.

PROGRAMA	
5 minutos	Bienvenida
5 minutos	Presentación del objetivo del taller.
10 minutos	Oración inicial: se lee el texto del “paralítico” en Marcos 2, 11-12 o el texto “Tu fe te ha salvado” en Marcos 5, 34.
10 minutos	Descripción de la experiencia: se hacen grupos para elaborar un mapa donde se señalen los recursos que se tienen para atender los problemas que preocupan. A cada grupo se entrega un papelógrafo y marcadores.
30 minutos	Análisis de la experiencia: cada grupo expone su mapa y al final se hace una sola lista de recursos existentes clasificados en: recursos humanos, infraestructura, recursos culturales y aliados.
10 minutos	Valoración. Se comparte alguna metodología que corresponda a las preocupaciones que tienen los vecinos para enriquecer los recursos.
10 minutos	Compromiso.



Ejemplos de recursos

Recursos humanos	Infraestructura	Recursos culturales	Aliados
Voluntarios Maestra Catequista Tiempo	Salón Parque Escuela Casa de cultura	Fiesta patronal Abuelos Memoria colectiva Tradiciones	Diálogo Nacional por la Paz Empresario Universidad

Metodologías que pueden ayudar a atender diversos problemas y que se pueden bajar de la página del Diálogo Nacional por la Paz:

- Círculos Familiares.
- Círculos Escolares.
- Convivencias Barriales.
- Redes Vecinales de Seguridad.
- Hospitalidad con los migrantes.
- Proyecto VIVA: prevención de adicción.
- Centro Manresa Ambulatorio: atención de las adicción.
- Comunidades del Buen Convivir: proceso de reflexión bíblica.

Es importante señalar que hasta este momento no se define el problema a atender, sino que primero ubican los recursos que se tienen con respecto a los diversos problemas señalados en la primera sesión y en la siguiente sesión van a definir el problema a atender como grupo a partir de los recursos identificados en este momento.



SESIÓN 4. DEFINIR EL PROBLEMA A ATENDER.

Objetivo

Definir el problema que deseamos atender como comunidad a partir de los recursos existentes.

Metodología

Para esta sesión se hará uso de la metodología de conversatorios.

Recursos

Sillas, papelógrafos, marcadores y exposición de lo visto en las sesiones anteriores en un papelógrafo o power point.

PROGRAMA	
5 minutos	Bienvenida
5 minutos	Presentación del Conversatorio: objetivo y momentos.
10 minutos	Oración: Se lee el texto sobre “el seguimiento de Jesús” en Marcos 8, 34-38
20 minutos	Charla inicial: El camino recorrido.
30 minutos	En grupo: Se responden las siguientes preguntas: 1. ¿Cuál problema o necesidad queremos atender? 2. ¿Cómo podemos atender este problema o necesidad?
20 minutos	Plenario: los grupos comparten una síntesis de lo platicado y se hace un consenso sobre el problema que desean atender.
10 minutos	Exposición: Se presenta una ruta para atender este problema: talleres de formación y elaboración de un plan de trabajo.
10 minutos	Conclusiones.



Esta sesión definirá el primer acuerdo del grupo sobre el problema que desean atender y se necesita hacerlo con objetividad y realismo para que sea una buena experiencia y genere capacidades para un proyecto mayor en el futuro próximo.

Para atender un problema o necesidad

Sanar para construir la paz busca generar capacidades locales para atender problemas o necesidades de los territorios. Se trata de construir encuentros significativos que animen el sentido de pertenencia y ayuden a recuperar la confianza vecinal de tal manera que se suscite la participación.

Cuando se habla de atender problemas o necesidades se debe pensar en aquellas situaciones donde existen posibilidades de actuación y que es posible hacer algo de manera organizada. Es importante que las primeras experiencias sean positivas para incrementar la autoestima de la comunidad.

En el Diálogo Nacional por la Paz se ubicaron 14 acciones locales que favorecen la paz, y que responden a 14 problemas que favorecen la violencia. Se presentan a continuación como una lluvia de ideas de lo que es posible realizar y que necesita ubicarse como algo posible por la comunidad:

1. Impulsar el apoyo hacia las víctimas de la violencia.
2. Generar espacios de diálogo interinstitucional para la construcción de la paz.
3. Promover procesos de salud mental en las familias y comunidades para atender las secuelas de las violencias.
4. Promover en las escuelas una educación para la paz y ambientes que ayuden a una mejor convivencia social.
5. Promover actividades para recuperar el espacio público como lugar de encuentro y la organización comunitaria para resolver las necesidades colectivas.
6. Promover acuerdos laborales que mejoren las condiciones de trabajo y de vida.
7. Impulsar comunidades comprometidas con la cultura del cuidado y la corresponsabilidad.
8. Fortalecer la cultura de la hospitalidad con los migrantes, refugiados y desplazados.
9. Impulsar programas de prevención y atención de las adicciones.
10. Realizar acciones de cuidado del medio ambiente.
11. Promover la participación de la ciudadanía en el diseño e implementación de las políticas de seguridad.
12. Promover la justicia restaurativa, mediación y resolución positiva de conflictos en las familias, las escuelas, las iglesias, las comunidades y el trabajo.
13. Reconocer, dignificar y recuperar el liderazgo de las policías municipales y comunitarias.
14. Impulsar instituciones, procedimientos y acciones que garanticen la transparencia y rendición de cuentas de las autoridades locales.



SESIÓN 5. FORMARSE PARA CONSTRUIR LA PAZ.

Objetivo

Prepararse para atender los problemas o necesidades donde sienten que Dios tiene un llamado especial para esta comunidad.

Metodología

Se usará la metodología de Taller de Formación Experiencial.

Recursos

Sillas, papelógrafos, marcadores y materiales que requiera la capacitación.

PROGRAMA	
5 minutos	Bienvenida
5 minutos	Presentación del objetivo del taller.
10 minutos	Oración inicial: Se lee el texto del “Camino de Emaús” en Lucas 24, 30-35
30 minutos	Descripción de la experiencia: los asistentes comparten su experiencia con respecto a la metodología que van a aprender.
20 minutos	Análisis de la experiencia: en este momento se brindan los elementos teóricos de la capacitación.
10 minutos	Valoración: se puede agregar alguna canción, poema o cita bíblica para profundizar en la capacitación.
10 minutos	Compromiso: es importante que al final se definan los compromisos para atender el problema definido.

La capacitación se realiza de acuerdo con las necesidades de formación que requiera el grupo o los coordinadores, y a partir de la metodología seleccionada. Esta formación puede ser impartida por el mismo equipo coordinador o ser impartida por actores externos.



SESIÓN 6. CONSTRUIR UNA MISIÓN COMÚN.

Objetivo

Construir un plan de trabajo para llevar a cabo la misión.

Metodología

Esta sesión busca elaborar un plan de trabajo.

Recursos

Tabla para elaborar el plan de trabajo y marcadores.

PROGRAMA	
5 minutos	Bienvenida
5 minutos	Presentación del objetivo del taller.
10 minutos	Oración inicial: Se lee el texto “la entrega de misión común a los discípulos” en Marcos 16, 15-18.
10 minutos	Motivación inicial. Se responde a la pregunta ¿Quiénes somos? Se puede responder en parejas y después compartir en el grupo.
30 minutos	Descripción de la experiencia. Se responden tres preguntas en pequeños grupos para construir la misión del grupo: • ¿Qué queremos hacer? • ¿Cuándo lo queremos hacer? • ¿Dónde lo queremos hacer?
20 minutos	Análisis de la experiencia: en este momento se construye el plan de trabajo.
10 minutos	Valoración: se puede agregar alguna canción poema o cita bíblica para profundizar en el trabajo realizado.
10 minutos	Compromiso: se hace una oración de agradecimiento por los acuerdos logrados.

La capacitación se realiza de acuerdo con las necesidades de formación que requiera el grupo o los coordinadores, y a partir de la metodología seleccionada. Esta formación puede ser impartida por el mismo equipo coordinador o ser impartida por actores externos.



PLAN DE TRABAJO					
Problema por atender	Acción por realizar	Fecha	Lugar	Recursos	Responsable
Desunión de la colonia	Convivencia barrial	30 mayo	Plaza	Programa Convocatoria Carpa	Guadalupe López

De este plan de trabajo puede surgir un equipo encargado de darle seguimiento: coordinador, secretario y tesorero. Sería una organización sencilla que permita avanzar en la ejecución del plan con reuniones periódicas que permitan realizar ese seguimiento. También los encargados o encargadas pueden surgir de las acciones a realizar.



SESIÓN 7. COMPROMISO POR EL BUEN CONVIVIR.

Objetivo

Realizar una celebración donde las personas asumen un compromiso de sanar a la comunidad por medio de diversas actividades planeadas en el grupo para construir la paz.

Metodología

Esta última sesión es más celebrativa con la intención hacer un envío de las personas que van a llevar adelante el Plan de Trabajo.

Recursos

Dependerá del tipo de celebración que acuerde realizar el grupo para dar a conocer el plan y el equipo de trabajo.

Para esta celebración de envío se hacen dos tipos de sugerencias, lo que es necesario preparar con anterioridad y los elementos que debería tener la celebración. Estas sugerencias necesitan adaptarse a las circunstancias de cada lugar.

Al equipo que va a trabajar en el desarrollo de este plan se le va a llamar Comité de Paz. Este comité puede ponerse en contacto con los equipos estatales del Diálogo Nacional por la Paz para continuar con su formación y la realización de nuevos proyectos.

Preparación

- Definir cómo sería la celebración: misa de envío, celebración de envío o encuentro de envío.
- Ubicar el lugar donde se va a realizar: es importante el espacio donde se llevará a cabo la celebración, puede ser un espacio público para invitar a la comunidad o un espacio cerrado para generar una mayor intimidad.
- Elaborar las invitaciones: es importante hacer invitaciones personalizadas para quienes queremos que asistan y confirmar la asistencia con anterioridad.
- Construir el programa: el equipo organizador se reúne para definir el programa, en la siguiente sección se presentan algunas sugerencias.



Celebración

- Palabras de bienvenida a las personas asistentes: es importante que los asistentes se sientan bien recibidos, pues este evento ayudará a difundir la propuesta de atención a las familias o personas que necesitan la ayuda.
- Lectura sugerida es “Un solo corazón” en Hechos de los Apóstoles 2, 42-47.
- Presentación del camino recorrido: en este momento se pone en contexto a las personas que asisten al evento señalando el camino recorrido para llegar hasta este momento.
- Presentación del equipo: se presenta al equipo que se ha capacitado en la metodología a desarrollar, es importante subrayar que son personas que han venido participando en diferentes procesos y que juntos seguirán aprendiendo.
- Presentación del Plan de Trabajo: es importante que en este momento se señalen fechas, lugares y horarios donde serán las actividades. Esto no significa que ya no se haga una estrategia de convocatoria.
- Envío del equipo: se hace un gesto de envío, esto lo puede realizar alguna autoridad de la localidad y como gesto puede ser la entrega de un diploma, de unas vendas, de algún libro, una vela o una pulsera del Diálogo Nacional por la Paz.
- Evento lúdico: al final se puede tener una comida, unos cantos o un ambiente musical. Esto ayuda a confirmar compromisos y animar la participación.

Con este momento celebrativo se cierra el proceso de Reconstrucción de la Comunidad e inicia la implementación del Plan de Trabajo elaborado por el grupo de personas que se reunieron.



METODOLOGÍAS

Para llevar a cabo este proceso se usarán tres tipos de metodologías: conversatorios, círculos restaurativos y talleres de formación experiencial.

Conversatorios

Los conversatorios son encuentros comunitarios donde las personas platican en grupos pequeños acerca de un tema propuesto en el itinerario de formación. El diálogo es abierto y se busca construir consensos a partir de la palabra de los asistentes.

Los pasos de un conversatorio son:

- Bienvenida.
- Presentación del Conversatorio: presentación del objetivo.
- Contexto: Charla inicial.
- Trabajo en grupo: responden preguntas.
- Plenario: exponen secretarios.
- Resonancias: aprendizajes grupales.
- Conclusiones.

Personal necesario: coordinador general, moderadores y secretarios en cada subgrupo.

Número de participantes: en un conversatorio pueden asistir todos los que deseen, pues se hacen grupos pequeños para responder las preguntas.

Observaciones: en el conversatorio no todos los participantes del grupo tienen que hablar, las preguntas se hacen y se habla libremente.

Círculos Restaurativos

Los círculos restaurativos son espacios de diálogo ordenado que hace uso de un objeto para dar el turno a todos los asistentes para responder preguntas que ayuden a recuperar la armonía de la comunidad.

Los pasos de un círculo restaurativo son:

- Bienvenida.
- Presentación: objetivo del círculo.
- Reglas de comunicación: apagar celular, confidencialidad, empatía y mirar a los ojos.
- Rito inicial: acción simbólica que abra el espacio de diálogo.
- Preguntas: todos responden las preguntas apoyados de un objeto.
- Conclusión: breve síntesis hecha por el moderador.
- Rito final: acción simbólica que refuerce los compromisos.



Personal necesario: moderador en cada uno de los círculos.

Número de participantes: cada círculo puede estar integrado hasta 15 personas, pues la metodología pide que todos participen y requiere de un moderador que sepa cómo se pasa la palabra.

Observaciones: el objeto de la palabra circula de izquierda a derecha para que todos digan su palabra y cuándo se requiera la palabra se regresa de derecha a izquierda para retroalimentar a la persona que necesite ayuda.

Recursos: el círculo restaurativo tiene en el centro un altar construido con elementos de la naturaleza del lugar y objetivos significativos para el grupo que favorezcan un espacio de intimidad.

Formación Experiencial Vinculante

Los talleres de formación experiencial son espacios de aprendizaje a partir de las vivencias de cada uno de los asistentes que comparten la palabra en grupos pequeños y en los plenarios. El método se centra en construir un proceso de formación a partir de la experiencia compartida por cada uno de los asistentes.

Los pasos de un taller de formación experiencial son:

- Bienvenida.
- Presentación del objetivo del taller.
- Motivación inicial: breve charla que anime la participación.
- Descripción de la experiencia: en grupos se comparte la experiencia sobre el tema.
- Análisis de la experiencia: se analiza la experiencia de los asistentes.
- Valoración: se profundiza en el análisis a partir de un texto inspirador.
- Compromiso: explicar invitaciones para avanzar en la ruta de la reconstrucción.

Personal necesario: coordinador general.

Número de participantes: pueden ser grupos entre 5 o 30 personas, la metodología se adapta al tamaño del grupo.

Observaciones: el taller se adapta al contenido de la formación y al perfil de los asistentes.



RECOMENDACIONES

- Implementar un sistema de “compañeros” donde se dejen pequeñas tareas o se hagan recordatorios entre ellos de la siguiente sesión o se comprometan a llevar ciertos materiales, recortes, un mapa de la comunidad, algún elemento que recuerde su pertenencia al grupo.
- De parte de los talleristas, enviar resúmenes post-sesión para que las personas que llegaron a faltar, no se sientan desanimadas y excluidas por haber faltado y se animen a regresar sabiendo de que trato la sesión pasada.
- Mantener expuestos los papelgrafos en algún espacio público para crear curiosidad a posibles nuevos integrantes.
- Hacer la invitación del taller a través de redes sociales y algunas relatorias para aumentar la visibilidad y el interés en la comunidad del proceso que se está llevando a cabo.
- Incorporar testimonios sobre alguna de las problemáticas que tiene la comunidad para que vean que no son los únicos con esas situaciones y que hay quienes ya resolvieron o están trabajando en ello.



REFERENCIAS:

González & Mendoza (2016). Reconstrucción del Tejido Social: Una Apuesta por la Paz. Ciudad de México: CIAS POR LA PAZ A.C.

González & Torres (2019). Un Camino para la Paz: Experiencias y Desafíos en la Reconstrucción del Tejido Social. Ciudad de México: CIAS POR LA PAZ A.C.

González & Torres (2024). Atención a la Conflictividad Local: Propuestas desde la Justicia Restaurativa. Ciudad de México: CIAS POR LA PAZ A.C.

