

METODOLOGÍAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ MÉXICO



Diálogo Nacional
por la Paz



Jesuitas México

METODOLOGÍAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

**México
Enero 2026**

COLABORADORES EN LA ELABORACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS

Ana Paula Hernández Romano, Diálogo Nacional por la Paz
Arturo González González, Diálogo Nacional por la Paz Capítulo Puebla
Asalia Lechuga Sánchez, Dimensión Fe y Compromiso Social de CEPS-Cáritas Mexicana
Brenda Abigail Carrizales Gudiño, CIAS POR LA PAZ A.C.
Consuelo Bañuelos Lozano, Promoción de Paz ABP
Daniel Restrepo Muñoz, Servicio Jesuita a Refugiados
Daniel Torres Rosales, Fundación Justicia y Amor IAP
Edmundo Francisco Esquivel Fuentes, Policía Municipal de Ecatepec
Genner Augusto Peniche Castro, Diálogo Nacional por la Paz
Hellen Calmus, Instituto del Rincón, A.C.
Jorge Atilano González Candia, Diálogo Nacional por la Paz
Jonathan Rogelio Arias Quiroz, Dimensión Cuidado Integral de la Creación
Lenin Gilberto Torres Lázaro, CIAS POR LA PAZ, A.C.
Margarita Soledad García Díaz, Municipio de Yecapixtla
Rafael Ibarra Farfán, Cambio Sostenible AC
Tania Tzitziri Martínez Cortés, Cuidar para Colaborar

Núcleo por la Paz

Correo: dialogopaz@jesuitas.mx

Web: dialogonacionalporlapaz.org.mx

Instituciones participantes del Núcleo por la Paz

Conferencia del Episcopado Mexicano

Conferencia de Superiores Mayores de Religiosos y Religiosas de México

Dimensión Episcopal para los Laicos

Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús

Primera edición: enero de 2026

ISBN: 978-971-0002-63-4

Impreso en México por Comercializadora de Impresos OM, S.A. de C.V.

ÍNDICE

Presentación	9
---------------------------	---

PRIMERA PARTE: Metodologías para la construcción de la paz .. 13

1. Víctimas de la violencia	15
2. Espacios de diálogo plural	18
3. Salud mental en familias y comunidades	19
4. Educación para la paz	21
5. Recuperación del espacio público y organización comunitaria ..	22
6. Mejoramiento de las condiciones de trabajo	24
7. Comunidades comprometidas con la cultura del cuidado	25
8. Cultura de la hospitalidad	28
9. Prevención y atención de las adicciones	29
10. Cuidado del medio ambiente	31
11. Participación ciudadana en tareas de seguridad	33
12. Justicia restaurativa, mediación y transformación positiva de conflictos	36

13. Dignificación de la Policía	38
14. Transparencia y rendición de cuentas	40

SEGUNDA PARTE: El camino para su implementación

"Te escucho:¿me escuchas?"	41
I. Te escucho	44
1. Sensibilizar: La chispa inicial	46
2. El primer encuentro significativo: Compartir la "historial del yo"	48
3. Comprender: Construir la "historia del nosotros"	49
4. Transformar: Vivir la "historia del ahora"	51
5. Revincular: Multiplicar el impacto	52
6. Renovar: Celebrar y sostener el proceso	53
II. ¿Me escuchas?	54
1. Sensibilizar: La conversación como manera de hacer comunidad	56
2. Encuentro: Mirar y entender el problema	58
3. Comprender: Cómo abordar un problema	59
4. Transformar: Elegir el camino del cambio que buscamos	60
5. Revincular: Acción compartida	64
6. Renovar: Implementación de la metodología	66
Recomendaciones finales	69

PRESENTACIÓN

El presente texto tiene el objetivo de describir diversas metodologías para implementar proyectos locales de paz que permitan mejorar el tejido social, la seguridad y la justicia. El Diálogo Nacional por la Paz busca socializar buenas prácticas para favorecer el diálogo local entre distintos sectores del país para construir acuerdos que abonen a la paz de los territorios.

Estas metodologías son el resultado del esfuerzo de diversas organizaciones sociales que, desde su ámbito local, han respondido a la situación de violencia para construir caminos de paz. Desde su inicio, hace poco más de tres años, el Diálogo Nacional por la Paz se ha encargado de sistematizar o diseñar las propuestas que ahora pone a disposición de personas interesadas en la construcción de la paz.

Agradecemos a las personas e instituciones que han colaborado en el desarrollo y la compilación de estas metodologías, todo nuestro reconocimiento a su trabajo y su aporte en la construcción de la paz. Cada apartado tiene una introducción donde se coloca la autoría.

La violencia en México, reflejada en una diversidad de formas, está dejando un dolor difícil de sanar, pero también un deseo de comprometerse desde cada contexto en la construcción de la paz. Por eso, estas metodologías son elaboradas para quienes desean aportar a mejorar las condiciones del país desde su escuela, su colonia, su iglesia, su comunidad o gobierno local.

En este sentido, consideramos que la paz es una construcción constante de condiciones sociales que hagan posible el buen convivir y existen tres pilares fundamentales: la reconstrucción del tejido social, la construcción de seguridad y la transformación de sistemas de justicia. Por reconstrucción del

tejido social entendemos procesos de reconciliación y participación comunitaria; por seguridad entendemos una ruta que va desde creación de espacios de escucha y reconocimiento hasta sistemas de cuidado comunitario; y por sistemas de justicia entendemos la instauración de protocolos para atender a las víctimas y reeducar a los victimarios.

El Diálogo Nacional por la Paz ha promovido estos tres pilares desde 14 acciones locales por la paz que pueden impulsarse en distintos sectores de la sociedad civil organizada y gobiernos locales. Se trata de un itinerario que surge de la Agenda Nacional por la Paz, elaborado a través de un proceso amplio de escucha en todo el país, el cual se ha convertido en el horizonte de este movimiento.

En este texto se presentan una o dos propuestas metodológicas por cada acción local de paz que puedan animar la participación del sector al que corresponde. En total se presentan 18 propuestas que se convierten en un itinerario de acción local por la paz.

La segunda sección describe un camino para implementar estas metodologías que se llama “Te escucho: ¿Me escuchas?”. Esta propuesta consiste en un proceso para crear las condiciones locales que permitan implementar las metodologías presentadas en este texto y se integra por dos partes: la primera encaminada a conformar un equipo líder local y la segunda para implementar un proyecto local de paz.

Las siguientes son metodologías para sembrar semillas de paz en todos los rincones del país desde la familia, la calle, la escuela, el barrio y el trabajo, espacios donde se transforme la violencia en signos de esperanza para recuperar el rumbo de nuestras vidas y se construya eso que muchas veces hemos dejado de lado: la comunidad.

	Acción Local de Paz	Metodología
1	Impulsar el apoyo hacia las víctimas de la violencia	Atención a Víctimas y Búsqueda de Personas Círculos de Paz en el Sistema Penitenciario
2	Generar espacios de diálogo interinstitucional	Círculos de Integración
3	Promover procesos de salud mental en familias y comunidades	Círculos Familiares
4	Promover una educación para la paz	Círculos de Paz en las Escuelas
5	Recuperar el espacio público y la organización comunitaria	Espacios Seguros para el Buen Convivir
6	Promover acuerdos laborales que mejoren las condiciones de trabajo	Empresas por la Paz
7	Impulsar comunidades comprometidas con la cultura del cuidado	Sanar para Construir la Paz Proyecto de Vida en Jóvenes
8	Fortalecer la cultura de la hospitalidad	Espacios de Encuentro: Integración en Contextos de Movilidad
9	Impulsar programas de prevención y atención de las adicciones	Modelo de Atención en Salud Mental para NNAJ
10	Realizar acciones de cuidado del medio ambiente	Cuidado Integral de la Creación
11	Promover la participación ciudadana en la política de seguridad	Programa de Fortalecimiento de la Función Policial y su Vinculación con la Comunidad Consejo Municipal de Seguridad
12	Promover la justicia restaurativa, mediación y resolución positiva de conflictos	Mediación Comunitaria Protocolo de Atención a los Conflictos
13	Reconocer, dignificar y recuperar el liderazgo de la policía municipal	Policía de Proximidad
14	Impulsar la transparencia y rendición de cuentas	Transparencia Comunitaria

En este texto hacemos una presentación de cada una de las metodologías, señalando las principales temáticas o proyectos, el público beneficiario y los requisitos para su implementación. Para conocer y descargar las propuestas completas se puede ingresar a la página www.dialogonacionalporlapaz.org.mx

PRIMERA PARTE:

Metodologías para la construcción de la paz



1. Víctimas de la violencia

Para impulsar la solidaridad con las víctimas de la violencia presentamos dos metodologías: 1) Atención a Víctimas y Búsqueda de Personas, elaborada a través de la experiencia de diversos municipios y estados del país, y 2) Círculos de Paz en el Sistema Penitenciario, elaborada por Consuelo Bañuelos Lozano de Promoción de Paz ABP.

1.1. Atención a víctimas y búsqueda de personas: Recomendaciones para el ámbito municipal y estatal

Presentación

Esta propuesta presenta orientaciones para la creación de instancias gubernamentales en la búsqueda de personas a nivel municipal y estatal, de tal manera que se coordinen esfuerzos entre gobierno, sociedad civil y familias buscadoras.

Se trata de orientaciones que surgen a partir de las buenas prácticas identificadas en el territorio nacional con respecto al compromiso de autoridades municipales y estatales ante el drama de los desaparecidos en México, así como las mesas de diálogo realizadas entre los colectivos de familias buscadoras y la Secretaría de Gobernación en el año 2025.

La propuesta de atención a nivel municipal se construye a partir de la experiencia del Programa Municipal de Atención a Víctimas y Búsqueda de Personas del Municipio de Yecapixtla, Morelos y las Células de Búsqueda del municipio de Ecatepec.

Las propuestas de atención a nivel estatal se construyen a partir de las experiencias de las Mesas Estatales de Atención a Víctimas y Búsqueda de Personas realizada por el Diálogo Nacional por la Paz Capítulo Puebla, y el Modelo de Atención de Reparación Integral del Daño a Víctimas en Coahuila impulsadas por el Poder Judicial del Estado de Coahuila de Zaragoza y la Universidad IBERO Torreón.

Proyectos propuestos

- Unidad Municipal de Atención a Víctimas y Búsqueda de Personas
- Mesas Estatales de Atención a Víctimas y Búsqueda de Personas

- Modelo de Atención de Reparación Integral del Daño a Víctimas
- Buzones de Paz

Público destinatario

La propuesta está destinada a familias buscadoras y sociedad civil para que puedan gestionar en sus municipios o estados las instancias que permitan agilizar las búsquedas o reparar los daños a las familias. También se describe la propuesta de buzones de paz para que las iglesias o las pastorales penitenciarias puedan colaborar solidarizándose con estas familias.

Condiciones para su implementación

Son propuestas que necesitan de la disposición de las autoridades municipales y estatales para su implementación.

Esto implica que las familias buscadoras o sociedad civil gestionen la disposición de las autoridades, para lo cual pueden tener el apoyo del Diálogo Nacional por la Paz.

1.2. Círculos de Paz en el Sistema Penitenciario: Reconstrucción del tejido social, justicia restaurativa y reinserción social

Presentación

Esta propuesta presenta una serie de círculos restaurativos para personas privadas de la libertad con la intención de crear espacios de escucha que ayuden a la reeducación, la dignificación y la generación de habilidades para crear comunidad. Asimismo, esta considera las relaciones de poder, el control institucional y la fragilidad emocional para emprender procesos de formación humana encaminados a la reinserción social.

Los Círculos de Paz en el Sistema Penitenciario son una herramienta concreta, accesible y profundamente humana para la construcción de paz dentro de los centros de privación de la libertad, como también para la preparación de procesos reales de reinserción familiar, laboral y educativa.

Los círculos no pretenden borrar el delito cometido ni negar el daño causado. Tampoco buscan sustituir los procesos legales. Su finalidad es distinta: crear espacios seguros donde las personas puedan volver a mirarse como

seres humanos, asumir su responsabilidad, reconocer el daño que causaron, reparar en la medida de lo posible y reconstruir su proyecto de vida desde la dignidad y la corresponsabilidad.

Proyectos propuestos

- Círculo de bienvenida para personas de nuevo ingreso
- Círculo de convivencia y reglas del módulo
- Círculo para atender un conflicto específico
- Círculo sobre adicciones
- Círculo de duelo y pérdida
- Círculo de proyecto de vida y reinserción
- Círculo con enfoque de género (varonil)
- Círculo con enfoque de género (femenil)
- Círculo de reconciliación comunitaria
- Círculo con familias
- Círculo para personal penitenciario
- Círculo de celebración y cierre

Público destinatario

El público destinatario para los Círculos de Paz en el Sistema Penitenciario son principalmente las personas privadas de su libertad, sean hombres o mujeres. También se incluye a sus familias y al personal penitenciario.

Condiciones para su implementación

Condiciones institucionales:

- Respaldo explícito de la dirección del centro
- Articulación con las áreas técnicas del centro
- Protocolos básicos de seguridad

Condiciones humanas:

- Facilitadores capacitados
- Participación voluntaria
- Proceso gradual para la construcción de confianza

Condiciones materiales y simbólicas:

- Objeto de la palabra
- Centro simbólico
- Disposición en círculo

2. Espacios de diálogo plural

En este rubro presentamos la metodología de Círculos de Integración, elaborada por el Diálogo Nacional por la Paz para favorecer la conversación entre personas de diversas culturas y procesos de integración local, que permita generar la participación y la organización en torno a la atención de los problemas locales.

2.1. *Círculos de Integración*

Presentación

Estos círculos ofrecen un camino para llevar a cabo experiencias de diálogo que favorezcan la integración de personas diversas en un determinado territorio para mejorar su convivencia. Son diálogos para personas de diferentes culturas y modos de pensar que necesitan darse el tiempo para conocerse, compartir sueños y construir proyectos comunitarios de paz.

La propuesta está destinada a formarse en el diálogo con el distinto, como lo pueden ser personas migrantes, en situación de calle, con adicciones o problemas de consumo, con alguna capacidad diferente o quienes han vivido aisladas de la comunidad. Es una propuesta para construir comunidad en un mundo diverso, fortaleciendo la salud mental de sus integrantes.

Cuando se habla de integración como horizonte, se refiere a desarrollar habilidades para construir comunidad como la empatía, la escucha, el diálogo, el consenso, el acuerdo y la resolución de conflictos. Se trata de construir encuentros significativos que animen la participación comunitaria y la realización de proyectos comunes encaminados al buen convivir.

Proyectos propuestos

- Círculo de presentación individual
- Círculo de presentación familiar

- Círculo de presentación comunitaria
- Círculo de primera integración
- Círculo de duelos
- Círculo para compartir dificultades
- Círculo para recuperar la paz
- Círculo de apoyo emocional
- Círculo de vida
- Círculo para atender conflictos
- Círculo para ubicar intereses comunes
- Círculo de discernimiento comunitario
- Círculo para construir un proyecto juntos
- Círculo de sinodalidad

Público destinatario

El público destinatario son aquellas personas de colonias provenientes de diversos estados o países que no han tenido un proceso de integración social y que se caracterizan sobre todo por la apatía y la desorganización.

Condiciones para su implementación

- Se necesitan facilitadores capacitados en la metodología de círculos de paz
- Espacios apropiados para la realización de los círculos
- Capacidad de convocatoria de aquellas personas que se han sentido separadas de la comunidad

3. Salud mental en familias y comunidades

Para impulsar esta acción presentamos la metodología de Círculos Familiares, diseñada por el Diálogo Nacional por la Paz a partir de la experiencia del CIAS POR LA PAZ A.C. y la Fundación Justicia y Amor IAP.

3.1. Círculos Familiares

Presentación

Estos círculos ofrecen un método para llevar a cabo experiencias de diálogo que permitan atender los problemas que dañan la vida familiar y construir condiciones para mejorar la convivencia. Son diálogos que se pueden realizar desde casa, entre vecinos o en reuniones con padres de familia.

Los círculos familiares están destinados a construir experiencias entre los diversos integrantes de la familia para fortalecer el sentido de pertenencia, la confianza y la participación. Se diseñan a partir de las propuestas de Círculos de Paz de Kay Pranis, de Círculos restaurativos del CIAS POR LA PAZ A.C. y de los aprendizajes del Programa Manresa de la Fundación Justicia y Amor IAP.

Se trata de opciones diversas para atender situaciones particulares de la familia, como pueden ser la corrección de un hijo, la recuperación de confianza, el sentido de pertenencia, la celebración del cumpleaños o la atención de un problema grave.

Además, se señala en qué momentos es mejor iniciar el proceso de reconstrucción del tejido familiar a partir de la mediación, para posteriormente continuar el proceso de armonización por medio de los círculos familiares.

Proyectos propuestos

- Círculo de agradecimiento
- Círculo de valores
- Círculo de celebración de cumpleaños
- Círculo de confianza
- Círculo para recuperar la paz
- Círculo para atender una pérdida
- Círculo de vida
- Círculo para atender conflictos
- Círculo para atender un problema de alcoholismo o drogadicción
- Círculo ante una falta
- Círculo de oración
- Círculo de examen de conciencia
- Círculo del corazón
- Círculo de discernimiento
- Círculo de sinodalidad

Público destinatario

El público destinatario son los integrantes de una familia, ya sea sanguínea o electiva, que desean atender una situación determinada.

Condiciones para su implementación

- Facilitadores capacitados en la metodología de círculos de paz
- Espacios apropiados para la realización de los círculos
- Objeto de la palabra para tener un diálogo ordenado
- Disponer a la familia para participar en este tipo de espacios

4. Educación para la paz

En esta acción presentamos los Círculos de Paz en las Escuelas elaborados por Ana Paula Hernández Romano, una propuesta que puede aplicarse en las escuelas primarias, secundarias y preparatorias del país.

4.1. *Círculos de Paz en las Escuelas*

Presentación

Los círculos de paz son una práctica restaurativa que promueve la construcción de relaciones sólidas y el sentido de comunidad dentro de las escuelas. Estas prácticas son un modo de ser que, si bien asume que hay y habrá conflictos, prepara a sus integrantes para crecer a partir de ellos, para aprender en lugar de negar, reintegrar en lugar de excluir, escuchar en lugar de condenar y confiar en lugar de sospechar.

Los círculos de paz simbolizan la fuerza que puede tener una comunidad a través de la palabra y el respeto. Pueden ser utilizados para abordar conflictos, mas no se limitan a ello. Presentan una versatilidad y una riqueza de usos que los maestros pueden explorar para fortalecer el sentido de comunidad y desarrollar en sus alumnos valores y habilidades indispensables para la vida en común. De esa manera, los círculos conllevan los dos enfoques de las prácticas restaurativas, tanto el preventivo como el reactivo.

Estos espacios, además de intencionales, deben ser transversales, así como contar con el apoyo de autoridades educativas que busquen la creación constante de espacios de diálogo, los cuales permitirán, en su momento, abordar los conflictos y aprender de ellos.

Proyectos propuestos

Círculos de paz periódicos (de preferencia cada dos semanas), en los que cada grupo pueda hacer propuestas para mejorar el espacio y la convivencia; abordar conflictos y prevenir que escalen y reconocer el esfuerzo y trabajo de miembros de la comunidad.

Público destinatario

Escuelas a nivel primaria, secundaria y bachillerato interesadas en promover una cultura de paz al interior de sus aulas.

Condiciones para su implementación

- Autoridades escolares comprometidas con su implementación periódica al menos a lo largo de un año especial escolar
- Compromiso del personal docente para formarse y ser constantes
- Destinar una hora de clase cada dos semanas, por grupo, para la implementación

5. Recuperación del espacio público y organización comunitaria

En este rubro presentamos la propuesta de Espacios Seguros para el Buen Convivir del CIAS POR LA PAZ A.C. Se trata de un camino para reactivar la participación comunitaria desde la recuperación del espacio público, la asamblea vecinal y la organización comunitaria para atender los problemas locales.

5.1. Espacios Seguros para el Buen Convivir

Presentación

Esta propuesta busca acompañar el proceso de reflexiones y acciones comunitarias para crear condiciones de participación y organización que permitan atender los problemas que dañan la convivencia cotidiana.

La misma busca instalar dinámicas que ayuden a mejorar las relaciones entre vecinas y vecinos mediante procesos participativos, impulsen la construcción de vínculos de confianza desde la cultura del cuidado y desarrollen habilidades para transformar los conflictos comunes.

La propuesta considera nueve pasos como pilares para la acción: desde convocar al trabajo conjunto, recuperar el arraigo comunitario, asumir nuestro papel en las dinámicas vecinales, promover la participación de la comunidad, atender anhelos y problemas comunes, construir redes de confianza, acordar y planear para la gestión comunitaria, hasta llegar a construir juntas y juntos comunidades más seguras, justas y solidarias.

Son tres preguntas las que guían esta reflexión: ¿cómo nos relacionamos? ¿cómo nos cuidamos? ¿cómo resolvemos los problemas? La síntesis de este proceso se construye respondiendo estas preguntas y ubicando aquello que es necesario mejorar.

El proceso impulsa a revisar las prácticas, actitudes y visiones que nos llevan a reproducir la violencia para, una vez identificadas, animar su resignificación y/o transformación para favorecer el Buen Convivir. A partir de esta reflexión, se busca construir acuerdos vecinales que nos permitan mejorar las relaciones, promover la seguridad comunitaria basada en el cuidado mutuo, y fortalecer la justicia restaurativa que ayude a resolver las problemáticas de manera dialogada y solidaria.

Proyectos propuestos

- Recuperar el espacio público
- Generar sentido de pertenencia
- Asumir la corresponsabilidad
- Reconstruir la confianza comunitaria
- Promover la participación comunitaria
- Planificar desde lo común
- Articular actores
- Construir la agenda vecinal
- Gestión comunitaria como puente hacia el Buen Convivir

Público destinatario

Vecinos de colonias o comunidades interesados en fortalecer su identidad, sus vínculos y su organización local.

Condiciones para su implementación

- Facilitadores capacitados en la metodología de Espacios Seguros para el Buen Convivir

- Sensibilización de las autoridades locales sobre la importancia de trabajar la reconstrucción del tejido social
- Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de atender las causas de la violencia mediante la organización y participación vecinal

6. Mejoramiento de las condiciones de trabajo

En esta acción presentamos la propuesta de Empresas por la Paz elaborada por una comisión del Diálogo Nacional por la Paz integrada por Rafael Ibarra, Rosario Salas, Aleida Flores, Janet Sánchez y Alejandro Solís. Se trata de un camino para que las empresas se conviertan en promotoras de cultura de paz en sus prácticas internas e impulsen acciones locales por la paz en sus contextos.

6.1. Empresas por la Paz

Presentación

Empresas por la Paz es una propuesta para reconocer el trabajo de las unidades económicas en la construcción de paz, animando a seguir avanzando en condiciones internas y externas para la construcción de espacios seguros, sanos y justos.

Con esta propuesta se acompaña a las empresas paso a paso para adquirir las características de una Empresa por la Paz, con actividades realizadas entre directivos y trabajadores para reflexionar juntos y construir de manera colectiva las condiciones que hacen posible una cultura de paz y entornos seguros.

La propuesta se construye a partir de las acciones propuestas en la Agenda Nacional de Paz adaptándolas al ámbito empresarial y/o los negocios familiares y así tender puentes con otros actores locales que permitan articular esfuerzos en mejorar la justicia y la seguridad en el entorno.

Proyectos propuestos

- Define tus valores
- Construye tu código de ética
- Elabora un protocolo para atender conflictos
- Fortalece los espacios de coordinación
- Cuida la salud mental

- Elabora un tabulador salarial
- Sé una empresa inclusiva
- Prevención de adicciones
- Reconoce a todos
- Transparencia y legalidad
- Cuidado del medio ambiente

Público destinatario

Empresas de cualquier tamaño y giro que quieran comprometerse con la construcción de paz al interior de su organización.

Condiciones para su implementación

- Compromiso y voluntad del equipo directivo
- Capacidad para llevar a cabo y darle seguimiento a los proyectos

7. Comunidades comprometidas con la cultura del cuidado

Es este rubro se presenta la propuesta Sanar para Construir la Paz, una propuesta del Diálogo Nacional por la Paz elaborada a partir de la Pedagogía del Buen Convivir del CIAS POR LA PAZ A.C., y el taller “Diseño de Proyecto de Vida enfocado a Jóvenes” de la Dimensión de Fe y Compromiso Social y Cáritas Mexicana.

7.1. *Sanar para Construir la Paz*

Presentación

Esta propuesta es para iglesias que desean emprender un proceso de reconstrucción del tejido social en sus colonias o barrios. Se trata de impulsar una serie de encuentros que permitan sanar historias comunitarias que dejaron una memoria dolorosa y con ello emprender un proceso para recuperar el sentido de pertenencia, la confianza y la participación en el territorio.

Es una propuesta inspirada en Jesús, que sana y reconstruye a la comunidad desde los encuentros significativos e impulsa a las personas a asumir responsabilidad ante su realidad. Este proceso busca reconstruir la comunidad para que todos y todas queden incluidas en el banquete del Reino de Dios.

Se trata de un camino para vivir en la esperanza y generar habilidades para construir la paz.

El programa consta de siete sesiones basadas en la Pedagogía de Jesús aplicado a través de tres metodologías principales: *conversatorios*, *círculos restaurativos* y *talleres de formación experiencial*. Esta pedagogía se fundamenta en el modo de proceder de Jesús durante su vida pública y las apariciones en la resurrección. La duración de cada sesión es de aproximadamente dos horas.

Además, la propuesta se enmarca en el camino sinodal que apuesta por la escucha para reconstruir la armonía de la comunidad como signo de la presencia de Dios entre nosotros. Todo esto implica un proceso de conversión de nuestras relaciones para construir la gran familia a la cual estamos llamados a cuidar y proteger.

Proyectos propuestos

- Diagnóstico Comunitario
- Encuentro Comunitario
- Ubicar los recursos
- Definir el problema a atender
- Formarse para construir la paz
- Construir una misión común
- Compromiso por el buen convivir

Público destinatario

Comunidades de fe que desean contribuir a la construcción de la paz desde su cultura y cosmovisión.

Condiciones para su implementación

- Facilitadores capacitados en la metodología de conversatorios, círculos restaurativos y talleres de formación experiencial
- Conocer la pedagogía del buen convivir para entender la lógica de los temas propuestos

7.2. Proyecto de vida enfocado a jóvenes

Presentación

Este es un proceso en el que se acompaña a jóvenes de entre 15 y 29 años a través de técnicas que les ayuden a reconocer sus necesidades, valores y actitudes, con la finalidad de mantener el compromiso consigo mismos y su entorno, impulsando un proyecto de vida que les permita optar por metas más claras hacia el desarrollo integral.

El entusiasmo por trabajar con juventudes de nuestras comunidades y acercar una herramienta que nos permita acompañar y empatizar con las realidades que viven, podría precipitarnos a aplicar la metodología, no obstante, es fundamental hacerlo de una forma segura, empática y adecuada, considerando algunos pasos.

En el marco del trabajo con juventudes en riesgo, la Dimensión de Fe y Compromiso Social ha estructurado una propuesta pastoral y técnica que consiste en delinear un proceso para el acompañamiento, en donde se articulan diferentes herramientas metodológicas con otros elementos importantes como son: el fortalecimiento de capacidades y habilidades para la construcción de la paz y lo que llamamos el “Laboratorio Juvenil”, un espacio de generación de ideas para la intervención comunitaria; de este último se desprende el “Programa Pastoral de Acompañamiento Juvenil”, un marco generoso de actividades de arte, cultura, deporte, acciones de animación comunitaria y talleres psicosociales en el que se inserta el taller de Diseño de Proyecto de vida enfocado a Jóvenes.

Este programa busca brindar un esquema de acompañamiento con actividades y respuestas diversas a sus necesidades. Por ejemplo, si en la comunidad existen pocos espacios de diálogo e intercambio, mediante el programa se pueden organizar charlas o pláticas para abordar preocupaciones y juntos resolver dudas, generar consensos en un espacio de libre expresión sin miedo a ser juzgados y con la suficiente apertura para mantener el diálogo constante, en donde los guías, facilitadores, “multiplicadores” o jóvenes artesanos de paz se han capacitado para el trabajo grupal entre pares y el aprendizaje va y viene en un contexto de confianza.

Proyectos propuestos

- Autoconocimiento y construcción de la identidad
- Descubriendo cuál es mi brújula interior
- Trazando una ruta clara hacia mis metas

Público destinatario

Jóvenes que desean asumir un compromiso con su realidad a través de un proyecto de vida.

Condiciones para su implementación

- Personas con deseo de seguir su formación humana y cristiana, con apertura a la retroalimentación en vista al crecimiento personal
- Que exista el compromiso para dejarse acompañar y acompañar a jóvenes en el desarrollo de su proyecto de vida
- Experiencia en acompañamiento grupal y facilidad de palabra
- Deseo de encontrarse consigo mismo
- Generosidad para compartir lo recibido en la formación y acompañamiento
- Que sea mayor de 25 años y menor de 50 años

8. Cultura de la hospitalidad

En esta sección se presenta la metodología “Espacios de Reconocimiento y Transformación: Reconciliación en contexto de Movilidad” del Servicio Jesuita a Refugiados México.

8.1. Espacios de reconocimiento y transformación: reconciliación en contextos de movilidad

Presentación

Esta propuesta es un itinerario para que las personas migrantes puedan realizar un proceso de integración social mediante la recuperación de su propia historia, la reconstrucción de sus sueños y el fortalecimiento de redes de apoyo en su localidad, favoreciendo la integración del migrante en el territorio

donde se encuentra. Se trata de un proceso para ser vivido por los propios migrantes con el apoyo de alguna institución u organización social teniendo como horizonte la reconciliación.

La metodología ofrece una guía clara y práctica para comprender qué es la reconciliación, cuáles son sus principios y cómo se pueden implementar espacios que promuevan procesos transformadores. Además, incluye criterios para evaluar su impacto, así como propuestas de talleres vivenciales que faciliten la participación activa de migrantes, comunidades de acogida y autoridades. Con ello, se pretende contribuir a la construcción de una cultura del encuentro que supere los ciclos de violencia y exclusión.

Proyectos propuestos

- El río de mi vida que ayuda a sanar las historias
- Lluvia de sueños para construir el propio proyecto
- Redes de apoyo en el contexto local

Público destinatario

Personas que han llegado a la localidad o colonia desde diversos estados o países y que desean reconciliarse con su historia para disponerse a construir comunidad.

Condiciones para su implementación

- Facilitador conocedor de la propuesta
- Capacidad de convocatoria de personas migrantes en el territorio donde se implementa la propuesta

9. Prevención y atención de las adicciones

En esta acción presentamos el Programa Manresa de la Fundación Justicia y Amor IAP, una propuesta para prevenir y atender las adicciones desde el deporte, talleres para tutores, propuestas de atención residencial y procesos de reinserción social para adolescentes y jóvenes.

9.1. Programa Manresa

Presentación

El Programa Manresa es construido por la Fundación Justicia y Amor IAP para responder a los problemas de salud mental encontrados en zonas urbanas, suburbanas, campesinas e indígenas del país. La propuesta busca estrategias para atender la depresión y ansiedad, ideas suicidas, duelos no resueltos y adicciones, desde las iglesias, escuelas, organización comunitaria y gobiernos locales.

El Programa Manresa es un sistema comunitario de cuidado para la niñez, la adolescencia y la juventud, construido a partir de los recursos locales, con amplia participación de la comunidad para desarrollar protocolos de atención a los problemas de salud mental de estos sectores. El programa busca construir espacios sanos en el ámbito local que generen familias y personas sanas, desde un enfoque comunitario y restaurativo, con indicadores claros que permiten medir los resultados de manera adecuada.

El sistema comunitario de cuidado para la niñez, adolescencia y juventud cuenta con el Proyecto VIVA, el cual está destinado a la prevención de las adicciones; los Centros Manresa Ambulatorios atienden problemas de salud mental; los Centros Manresa Residenciales, llevan a cabo procesos de seis meses de internamiento para la recuperación integral de jóvenes; las Casas Magis, son hogares para favorecer la reinserción familiar, laboral, educativa y comunitaria de las personas que salen de los centros de internamiento. Todos ellos se unen en torno a la Red Conexión, para fortalecer sus proyectos de vida y la vocación de servicio.

Proyectos propuestos

- Proyecto VIVA
- Centros Manresa Ambulatorios
- Centros Manresa Residencial
- Casas Magis
- Red Conexión

Público destinatario

Son proyectos destinados a la niñez, la adolescencia y la juventud de las periferias, donde los actores locales se interesan en construir un sistema comunitario de cuidado para todas las personas antes mencionadas.

Condiciones para su implementación

- Proyecto VIVA: Contar con un entrenador deportivo y un orientador familiar
- Centro Manresa Ambulatorio: Un psicólogo y diversos voluntarios
- Centro Manresa Residencial: Un administrador, un coordinador operativo, un psicólogo, un equipo de operadores y voluntarios del lugar
- Casas Magis: Un coordinador general, un psicólogo y un operador

10. Cuidado del medio ambiente

En esta sección se presenta la propuesta de Cuidado Integral de la Creación elaborada por la Dimensión de Ecología de la Conferencia del Episcopado Mexicano y que contiene diversos proyectos con posibilidades de adaptarse a la realidad de cada lugar.

10.1. Cuidado Integral de la Creación

Presentación

Con la intención de crear una cultura de cuidado del medio ambiente en la vida cotidiana, la Dimensión de Cuidado Integral de la Creación propone tres proyectos destinados a grupos locales: Jardín de la Paz, Caminando con Laudato Si' y Centro para la Espiritualidad en Ecología Integral.

El Jardín de la Paz es un itinerario de cuatro semanas para construir un espacio que invite a la oración, la educación ambiental y la fraternidad. Se trata de construir con los recursos locales un lugar en el espacio público que anime al cuidado de la creación. La propuesta incluye un plan de acción semanal, desde la inspiración y planificación inicial, hasta la siembra y un evento final que puede realizarse en una fecha significativa para la comunidad. Un itinerario que muestra el trabajo por la paz unido al trabajo por el cuidado de la creación.

Caminando con Laudato Si' es una propuesta para hacer de la peregrinación hacia los santuarios, una experiencia de conversión ecológica que fortalezca la vida espiritual y el cuidado de la creación. Durante esta, se busca que se peregrine reconociendo que caminamos en una casa común, que se cuide la flora y la fauna, los espacios públicos y comunitarios, y que la experiencia sea un tiempo de fraternidad.

En el itinerario aparece un decálogo del buen peregrino que orienta a las personas en el cuidado de la casa común, así como de las relaciones que aparecen en este caminar. La propuesta busca afirmar que todo nos conecta con Dios, pero se necesita de una disposición interna para ponernos en sintonía con el cuidado de Dios por la vida que existe en el planeta.

Finalmente, el Centro para la Espiritualidad en Ecología Integral (CEEI) cuyo objetivo es crear un espacio comunitario que sirva como lugar de oración, de formación y como generador de procesos de ecología integral. Se trata de un centro donde se realizan prácticas de cuidado del medio ambiente, contemplación de la creación y distintos proyectos respetuosos con ella.

Las actividades que realiza un CEEI son: formación, visitas guiadas, ferias culturales y de economía solidaria, promoción de la espiritualidad y acciones de cuidado del entorno. Una propuesta que se adapta a los recursos locales y se construye paso a paso generando una conciencia ecológica que repercuta en prácticas de cuidado.

Proyectos propuestos

- Jardín de la Paz
- Caminando con Laudato Si'
- Centro para la Espiritualidad en Ecología Integral

Público destinatario

Personas que desean un compromiso mayor en el cuidado de la casa común a través de un proceso integral de reflexión y acción.

Condiciones para su implementación

Jardín de la Paz:

- Espacio físico para crear el jardín
- Materiales para embellecer el espacio
- Textos sobre el cuidado de la creación que inspiren el proceso

Caminando con Laudato Si':

- Implementación de peregrinaciones hacia un santuario
- Coordinadores de las peregrinaciones sensibilizados en el tema

Centro para la Espiritualidad en Ecología Integral:

- Terreno de 300m² a 1000m²
- Módulos para la formación, bodega, espiritualidad, biofábrica, hortalizas, ecotecnologías, manejo de residuos y comercialización

11. Participación ciudadana en tareas de seguridad

En esta acción se presenta el Programa Fortalecimiento de la Función Policial y su Vinculación con la Comunidad elaborada por el CIAS POR LA PAZ y el Consejo Municipal de Seguridad, propuesta elaborada por el Diálogo Nacional por la Paz. Son propuestas para construir encuentros significativos entre ciudadanía y policías municipales para favorecer la colaboración.

11.1. Programa de Fortalecimiento de la Función Policial y su Vinculación con la Comunidad

Presentación

Esta propuesta contiene un itinerario para instalar una visión, unas prácticas y unas actitudes en las policías municipales y la ciudadanía, que hagan posible la colaboración estratégica para avanzar hacia el buen convivir en su entorno, como expresión del cuidado de la vida.

Este programa surge a partir de la evaluación de los Programas de Reconstrucción del Tejido Social (González & Mendoza, 2016) realizados en diferentes municipios del país, los cuales permitieron observar la necesidad de vincular

a la policía municipal en los trabajos de organización comunitaria para lograr una vida sana y segura.

La secuencia de este programa se construyó con base en la Pedagogía de la Reconstrucción del Tejido social que construyó el CIAS POR LA PAZ (González & Torres, 2019), que consiste en desarrollar un proceso para atender los traumas comunitarios y realizar encuentros significativos que permitan instalar prácticas, actitudes y visiones que favorezcan el buen convivir.

Con este programa se pretende contribuir al reconocimiento de la policía municipal y la organización territorial como clave fundamental para la construcción de la paz en México. Los pasos aquí propuestos son un camino probado para la profesionalización de la función policial y la necesaria vinculación con la comunidad (González & Torres, 2021).

La comunidad por sí sola no puede resolver el tema de la seguridad y la policía por sí sola no puede hacerla sostenible en el tiempo, solo la colaboración entre ambos hace posible la paz. Este programa es un camino para disponerse a la colaboración y mejorar la organización interna de las policías municipales.

Proyectos propuestos

- Disposición de las autoridades e instituciones de seguridad
- Diagnóstico inicial de la policía municipal y la organización comunitaria
- Encuentros significativos entre policía y ciudadanía
- Ubicar las responsabilidades y los recursos existentes
- Identificar los cambios que es necesario emprender
- Definir la misión en común entre ciudadanos y policías
- Construir los acuerdos para una mejor seguridad en el municipio

Público destinatario

- Policía municipal que integra al director, mandos y operativos
- Líderes vecinales interesados en mejorar la seguridad de su territorio

Condiciones para su implementación

- Convencimiento y autorización del presidente municipal
- Disposición del director de policía para caminar hacia un modelo de policía de proximidad

- Líderes vecinales interesados en mejorar la seguridad de su territorio y dispuestos a colaborar con la policía municipal
- Condiciones de seguridad mínimas para implementar el proceso en un municipio determinado

11.2. Consejo Municipal de Seguridad

Presentación

La propuesta de Consejo Municipal de Seguridad, elaborada por el Diálogo Nacional por la Paz, presenta los aprendizajes en la construcción de la paz a través de diversas experiencias exitosas a nivel nacional que permiten orientar a los actores locales para avanzar en las estrategias de paz con amplia participación de la ciudadanía y los distintos sectores sociales.

Esta propuesta se inspira en el Consejo Municipal de Seguridad de Tancítaro, Mich., experiencia que ha llevado a una coordinación territorial y sectorial entre ciudadanía y gobierno para cuidar la paz por más de 10 años, y la creación del Consejo Municipal de Seguridad y Justicia de Sitalá, que ha integrado el sistema de seguridad comunitaria y el sistema de justicia cívica en una misma instancia por más de 3 años.

En este sentido, la propuesta está destinada a la sociedad civil y a los gobiernos locales que desean avanzar en la mejora de la seguridad de su territorio, para brindar algunas claves que permitan conformar estas instancias locales de seguridad. La ciudadanía es quien más conoce las dinámicas delictivas de la localidad y la policía es la instancia más cercana a la ciudadanía, el problema está en la desconfianza entre ambas resultado de malas prácticas policiales.

Proyectos propuestos

- Conocer la propuesta de Consejo Municipal de Seguridad
- Identificar las problemáticas que se quieren atender
- Ubicar el marco normativo para implementarlo
- Brindar la formación y capacitación al personal
- La instalación del sistema de justicia cívica
- La confianza como base para la colaboración

Público destinatario

Autoridades municipales y ciudadanía interesada en mejorar la seguridad de su territorio.

Condiciones para su implementación

- Voluntad del presidente municipal para integrar a la ciudadanía en una instancia que permita diagnosticar, evaluar y diseñar estrategias de prevención y atención del delito
- Líderes ciudadanos interesados en mejorar la seguridad de su territorio

12. Justicia restaurativa, mediación y transformación positiva de conflictos

En esta acción se presentan dos metodologías: 1) Mediación Comunitaria, una guía para comprender los principios básicos de la mediación, elaborada por el Diálogo Nacional por la Paz, y 2) Protocolo de Atención a Conflictos elaborada por Tania Tzitziri Martínez de Cuidar para Colaborar.

12.1. Mediación Comunitaria

Presentación

Se trata de una guía para conocer las condiciones y los pasos para llevar a cabo procesos de mediación comunitaria. En ella se brindan elementos teóricos y prácticos para asistir un diálogo entre las partes en conflicto que lleven a construir acuerdos reparatorios.

Se trata de una primera aproximación a la mediación para generar el interés por conocer más esta herramienta y encontrar caminos de transformación del conflicto a través de la palabra y el acuerdo. Se ha construido a partir de los diversos talleres que el Diálogo Nacional por la Paz ha impartido en el país.

Esta propuesta se presenta por el interés que se ha encontrado en las comunidades, escuelas o familias con respecto a conocer más sobre herramientas que permitan atender los conflictos locales. La mediación es una herramienta que complementa la propuesta de los círculos restaurativos. Saber cuándo realizar la mediación y cuándo un círculo es algo fundamental para atender los conflictos.

Proyectos propuestos

- Modelos de mediación
- Condiciones para la mediación
- Funciones del mediador
- Proceso de mediación
- Diálogo entre las partes
- Preguntas para el diálogo

Público destinatario

Tutores de familia, maestros de la escuela, líderes vecinales, líderes religiosos o ciudadanos interesados en formarse en mediación.

Condiciones para su implementación

- Al ser una primera aproximación a la mediación, es una propuesta abierta para todo público
- Esta guía necesita complementarse con mayor formación y prácticas en mediación

12.2. Protocolo de Atención a Conflictos

Presentación

El Protocolo de Atención a Conflictos ofrece un marco común para que una institución (escuelas, organizaciones de la sociedad civil o universidades) pueda reconocer, atender y transformar los conflictos que surgen en la convivencia cotidiana.

Este parte de la comprensión fundamental de que el conflicto es una realidad inherente a toda relación humana y organizacional, pues surge allí donde existen diferencias de necesidades, intereses, expectativas o interpretaciones. En este sentido, el conflicto no es, por sí mismo, un problema ni un fracaso institucional, sino una expresión natural de la vida en común.

Busca ofrecer claridad, rutas de actuación y responsabilidades definidas, evitando la improvisación, el silencio o la discrecionalidad. Integra enfoques de análisis del conflicto, mediación, justicia restaurativa y transformación del conflicto, en coherencia con una cultura institucional centrada en el cuidado, la dignidad y la corresponsabilidad.

Por último, el protocolo no pretende eliminar el conflicto, sino acompañarlo de manera consciente y responsable, contribuyendo a una convivencia más sana, prevención de violencias y fortalecimiento del proyecto institucional en su conjunto.

Proyectos propuestos

- Los problemas de relaciones en el grupo
- Las instancias que están implicadas
- Los niveles de afectación
- El procedimiento para atender los casos
- La reparación del daño y el fortalecimiento institucional
- Las consecuencias del actuar

Público destinatario

Comunidades educativas, universitarias o religiosas, organizaciones sociales o instituciones de gobierno.

Condiciones para su implementación

- Un facilitador que tenga experiencia en el diseño de protocolos
- Disposición de la institución para elaborar sus protocolos de atención
- Conocimiento en justicia restaurativa

13. Dignificación de la Policía

En esta acción se presenta la metodología de Policía de Proximidad, guía estratégica para implementar, evaluar y dar seguimiento a la policía de proximidad en el ámbito municipal. Se trata de una propuesta elaborada por Edmundo Francisco Esquivel Fuentes, director del área de prevención de la policía municipal de Ecatepec.

13.1. Policía de Proximidad

Presentación

Esta Guía Estratégica de Policía de Proximidad tiene el objetivo de presentar a ciudadanos y funcionarios los indicadores de una buena práctica policial en

México en el ámbito municipal, de tal manera que permita orientar la implementación del modelo en otros territorios del país.

El Diálogo Nacional por la Paz se ha esforzado en recuperar las buenas prácticas en tejido social, seguridad y justicia para acercarlas a las personas e instituciones que desean avanzar en la creación de condiciones para la paz. Este texto reconoce que el actor clave para mejorar la seguridad es la policía municipal trabajando de manera coordinada con la ciudadanía y los tres niveles de gobierno.

Además, reconoce que para alcanzar la paz se requiere de un trabajo constante por la reconstrucción del tejido social, la seguridad ciudadana y la justicia restaurativa, identificando a estos tres como los pilares fundamentales que invitan a todos los actores sociales a sumarse para alcanzarla.

Con esta propuesta el Diálogo Nacional por la Paz expresa su apuesta por una seguridad ciudadana que pone en el centro la colaboración y la articulación de esfuerzos para recuperar la paz en México e invita a poner los medios para avanzar en la construcción de esas condiciones que a todos nos interesan para lograr la paz.

Proyectos propuestos

- Estrategia para construir la colaboración entre ciudadanía y policía
- Condiciones habilitadoras para el Desarrollo del Modelo de Policía de Proximidad
- Componentes clave, indicadores de desempeño y metodología de evaluación
- Metodología de seguimiento y evaluación

Público destinatario

- Presidente municipal
- Secretario de seguridad, director de policía y policías municipales
- Ciudadanos interesados en mejorar la seguridad de su municipio

Condiciones para su implementación

- Voluntad del presidente municipal
- Disposición del secretario de seguridad y/o director de policía
- Ciudadanía interesada en mejorar la seguridad de su municipio

14. Transparencia y rendición de cuentas

Finalmente, en esta acción se presenta la propuesta Transparencia Comunitaria elaborada por Ellen Camus de Instituto del Rincón A.C. que permite al ciudadano promover la transparencia desde su relación con las instituciones locales de gobierno.

14.1. Transparencia Comunitaria

Presentación

La transparencia comunitaria es una herramienta de empoderamiento para los ciudadanos que funciona a partir del manejo colaborativo de la información. Ayuda a que se realicen los trámites con eficacia a la vez de que impulsa a que las instancias mejoren su funcionamiento con la información recabada.

El corazón de la transparencia comunitaria consiste en que el ciudadano anote o grabe la información clave que se da a conocer durante su interacción con la instancia que le atiende. Esta información sirve tanto para permitir que el ciudadano pueda dar un seguimiento efectivo para que su trámite sea exitoso, como para que la instancia mejore su eficiencia y capacidad para la rendición de cuentas.

La transparencia comunitaria es un método sencillo que facilita que el ciudadano pueda tomar un papel participativo cuando necesita pedir algún servicio, agilizando el proceso a la vez de que le permite estar más informado y con sus derechos más protegidos.

Proyectos propuestos

- Transparencia comunitaria y la protección de los derechos
- Cómo realizar trámites transparentes
- Opinión de los servidores públicos
- Transparencia comunitaria para lugares de más vulnerabilidad
- Transparencia comunitaria para una época de cambios acelerados

Público destinatario

- Ciudadanía interesada en construir una cultura de transparencia que permita erradicar la corrupción en la función pública
- Condiciones para su implementación
- Ciudadanía dispuesta a formarse en esta metodología
- Facilitador capacitado para implementar esta metodología

SEGUNDA PARTE:

El camino para su implementación



Te escucho: ¿me escuchas?

Un camino para un México en paz

Alan Pavel Vallejo Chavarría

Eunice Anaid Ruedas Valdez

María Celia González Déctor

Introducción

Esta propuesta tiene el objetivo de construir condiciones locales para la paz con la participación de los distintos sectores sociales en un proceso formativo que va desde la realización de una pequeña acción, hasta el diseño e implementación de proyectos de paz. Se trata de un proceso que genera y desarrolla habilidades para construir comunidad en medio de un país fragmentado y dividido.

La iniciativa forma parte de los esfuerzos del Diálogo Nacional por la Paz para articular voluntades en el ámbito local y ampliar la base de liderazgos comprometidos con la paz de nuestro país. Se trata de una propuesta inspirada en: 1) la Pedagogía del Buen Convivir del CIAS POR LA PAZ A.C., la cual propone seis etapas para generar la participación comunitaria; 2) la propuesta de Activación Comunitaria desde los recursos locales, elaborada por El Colegio de Sonora y 3) el enfoque de Liderazgo, Organización y Acción de Marshall Ganz, que combina la escucha activa, el diálogo y la acción colectiva para transformar la voluntad individual en liderazgo compartido y en organización comunitaria.

“Te escucho: ¿me escuchas?” es un proceso vivo para la formación de líderes locales destinado a iglesias, sociedad civil, empresarios, académicos, gobiernos locales y colectivos diversos.

En esta guía se propone un camino para alcanzar el sueño de un país seguro y justo con la participación de la mayor cantidad de sectores posibles y que sean propuestas que se sostengan en el tiempo.

El objetivo es activar ecosistemas de colaboración y liderazgo, donde las personas se reconozcan como parte de un “nosotros” mayor: una comunidad que dialoga, se organiza y actúa y, a su vez, se convierte en parte de un movimiento nacional por la paz. Estos ecosistemas buscan generar iniciativas, proyectos o acciones que, desde lo local, contribuyan a reconstruir el tejido social, fortalecer la cultura de paz y promover la seguridad humana con enfoque de derechos.

Estos tres años hemos aprendido la importancia de generar procesos y crear habilidades locales para la gestión de proyectos y esta guía retoma esos aprendizajes. Por tanto, este manual tiene la intención de favorecer este proceso y consta de dos partes: la primera tiene el objetivo de organizar una pequeña acción que haga posible conformar un equipo líder local de paz; y la segunda, diseñar un proyecto local de paz que permita responder a un problema que vive la localidad.

Así, esta guía ofrece un conjunto de orientaciones, pasos prácticos y recursos para iniciar y sostener estos procesos. Su meta no es únicamente identificar y formar líderes, sino tejer comunidades con sentido, solidaridad y acción, capaces de imaginar y construir un país en el que escuchar y ser escuchados sea el camino hacia la paz.

Primer Momento: Te escucho

¿Cómo arrancar?

Existen diversas formas de sumarse al Diálogo Nacional por la Paz (DNP) para ser constructores de la paz desde el territorio. La propuesta “Te escucho: ¿me escuchas?” es un camino para incluir a la diversidad de actores locales. Este proceso puede iniciar a partir de una presentación o una actividad del DNP, como es una conferencia o foro, un taller de formación, la campaña #SomosPazSeremosMás, por el sitio web del Diálogo o por invitación de algún integrante de la Red Estatal de Paz. Lo importante es que exista un primer grupo de personas con el interés genuino en contribuir a la construcción de la paz desde su entorno.

Las personas interesadas en iniciar el proceso completarán una expresión de interés mediante un breve formulario disponible en la página del DNP. A partir de esta solicitud, la persona o el equipo, será canalizado con un enlace o catalizador, quien realizará el primer acercamiento y acompañamiento, compartiendo el sentido del movimiento, su camino y las experiencias que lo respaldan. Este enlace será quien oriente los pasos iniciales para detonar el proceso organizativo y ofrecer materiales de apoyo, incluyendo la guía “Te escucho: ¿me escuchas?” y los manuales de herramientas metodológicas.

Esta guía es un itinerario que orienta a los equipos líderes locales en la generación de habilidades para la construcción de la paz, permitiendo crear las

condiciones para implementar algunas de las metodologías sistematizadas por el DNP, que fueron presentadas en la primera parte de este texto.

La guía está diseñada como una formación autodidacta y autogestionada, de modo que cada equipo líder local pueda avanzar a su propio ritmo, siguiendo una ruta que oriente su proceder. Funciona como un marco de trabajo que permite a los equipos ubicarse dentro del proceso, comprender el propósito de cada paso y articular su avance hacia la conformación de un grupo capaz de catalizar el cambio deseado.

Cada paso de la guía puede desarrollarse en una sola sesión o en varias, según las necesidades y el nivel de madurez del equipo líder local, entendiéndose cada paso como hitos dentro de un mapa o puntos que dan dirección y sentido al recorrido del equipo. La guía se complementa con las metodologías de construcción de paz que fortalecen la formación práctica de los participantes en cada una de las dos fases (los cuales pueden ubicarse en la página del DNP).

El propósito final de esta propuesta es que los equipos líderes locales consolidados logren aterrizar iniciativas, proyectos o campañas que contribuyan a la construcción de paz y seguridad desde los derechos humanos, teniendo como base las 14 acciones de la Agenda Nacional por la Paz. Durante este primer momento se pretende generar condiciones a través de la consolidación de un equipo y la realización de una pequeña acción por la paz.

14 Acciones Locales por la Paz	
1.	Impulsar el apoyo hacia las víctimas de la violencia.
2.	Generar espacios de diálogo interinstitucional para la construcción de la paz.
3.	Promover procesos de salud mental en las familias y comunidades para atender las secuelas de las violencias.
4.	Promover en las escuelas la educación para la paz y ambientes que ayuden a una mejor convivencia.
5.	Promover actividades para recuperar el espacio público como lugar de encuentro y la organización comunitaria para resolver las necesidades colectivas.
6.	Promover acuerdos laborales que mejoren las condiciones de trabajo y de vida.
7.	Impulsar comunidades comprometidas con la cultura del cuidado y la corresponsabilidad.
8.	Fortalecer la cultura de la hospitalidad con los migrantes, refugiados y desplazados.
9.	Impulsar programas de prevención y atención de las adicciones.

-
10. Realizar acciones de cuidado del medio ambiente.
-
11. Promover la participación de la ciudadanía en el diseño e implementación de las políticas de seguridad.
-
12. Promover la justicia restaurativa, mediación y resolución positiva de conflictos en las familias, las escuelas, las iglesias, las comunidades y el trabajo.
-
13. Reconocer, dignificar y recuperar el liderazgo de las policías municipales y comunitarias.
-
14. Impulsar instituciones, procedimientos y acciones que garanticen la transparencia y rendición de cuentas de las autoridades locales.
-

El Diálogo Nacional por la Paz podrá ofrecer asesorías y acompañamiento a los grupos en formación, promoviendo un modelo en cascada: los equipos que concluyan su ruta podrán a su vez formar y acompañar a nuevos grupos o proyectos.

Este primer momento tiene el objetivo de consolidar un equipo líder local, para lo cual se proponen los siguientes pasos y herramientas:

Paso	Herramienta
1. Sensibilizar: La chispa inicial	Conversatorios Sectoriales por la Paz
2. El primer encuentro significativo: Compartir la “historia del yo”	Recuperación de la historia del yo
3. Comprender: Construir la “historia del nosotros”	Círculo Restaurativo
4. Transformar: Vivir la “historia de ahora”	Conversatorios para la Acción por la Paz
5. Revincular: Multiplicar el impacto	Informe de actividades
6. Renovar: Celebrar y sostener el proceso	Círculo Restaurativo

Paso 1. Sensibilizar: La chispa inicial

Objetivo: convocar a diversos actores locales para iniciar un camino hacia la construcción de paz y despertar su interés en sumarse a esta iniciativa nacional.

Descripción:

Este paso consiste en animar la participación de diversos actores locales a través de la realización de los Conversatorios Sectoriales por la Paz, un espacio para compartir preocupaciones e intereses relacionados con procesos de construcción de la paz que animen la participación local.

Los Conversatorios Sectoriales por la Paz son una propuesta del DNP para favorecer la participación y articulación de actores diversos de una localidad, con la intención de unir esfuerzos en la construcción de la paz.

Esta primera actividad tiene la intención de identificar personas que compartan un mismo deseo de involucrarse en un proceso de construcción de paz: el conversatorio sectorial es un ejercicio que ayuda a motivar este deseo común.

Para comenzar el proceso, se requiere de una o varias personas que asuman el rol de enlace o coordinación, facilitando los primeros pasos, la cual contará con el presente manual de apoyo para guiar cada momento. Asimismo, podrá buscar la orientación de la persona enlace de su estado, así como de la coordinación del DNP.

Actividades:

1. Identificar personas interesadas en la construcción de la paz de diferentes sectores y convocarlos a esta primera actividad. Es importante hacer invitaciones personalizadas que se adecuen al sector al cual se quiere invitar.
2. Realizar los Conversatorios Sectoriales por la Paz para generar el interés por participar en este movimiento. No es necesario realizar todos los conversatorios sectoriales propuestos, se recomienda realizar aquellos que corresponden a los sectores invitados.
3. Los Conversatorios Sectoriales por la Paz se pueden realizar de manera simultánea, es decir, aunque se convoquen al mismo tiempo y en el mismo espacio, se pueden dividir por sectores para su realización.

Posible sectores a convocar para este primer conversatorio:

- Iglesias
- Familias buscadoras
- Empresas
- Jóvenes
- Mujeres
- Escuelas
- Gobiernos Locales

- Policías
- Sociedad Civil

Herramientas: Se recomienda revisar el Manual de Conversatorios Sectoriales por la Paz que está en la página del Diálogo Nacional por la Paz para conocer la metodología antes de realizar la convocatoria o implementación.

Resultado esperado: 5–10 personas motivadas para formar el primer grupo impulsor.

Paso 2. El primer encuentro significativo: Compartir la “historia del yo”

Objetivo: integrar un equipo local a través de un encuentro significativo que anime su participación.

Descripción:

Después de un conversatorio las personas suelen entusiasmarse por participar en el movimiento, por lo tanto, es importante dar seguimiento a este impulso. Por ello se propone que el grupo inicial, que participó en el conversatorio sectorial realizado en el paso uno, se reúna para conocerse y comenzar a construir un equipo.

En este paso se busca tener un primer encuentro significativo que permita fortalecer al grupo inicial y convertirlo en un equipo líder del proceso. Este encuentro se construirá a partir de compartir experiencias que han generado valores en cada uno de los asistentes, con la intención de identificar valores comunes que den dirección al grupo.

Actividades:

1. La persona que modera el espacio hace una síntesis de la reunión anterior y explica el objetivo de este segundo paso. Se explica que buscamos vivir un encuentro significativo que anime la participación de los asistentes.
2. Se les pide a los asistentes elaborar por escrito su “historia del yo”, es decir, que describan una experiencia que haya marcado a tal grado su vida que hoy los ha animado a participar en este taller.

- Identifica un momento. Se trata de ubicar un momento de tu vida donde hayas enfrentado un reto o situación difícil que explique por qué hoy trabajas por la paz y por un México mejor
 - Describe esa historia con todos los detalles. Se trata de compartir dónde estabas, con quién estabas, qué hacías, qué veías, qué oías, etc.
 - Identifica qué valor te impulsó a sobreponerte a ese reto. Ubica qué aprendiste de esa experiencia y cuenta cómo te transformó
 - Relaciona la experiencia, el reto y el valor con lo que haces hoy. Reflexiona sobre la relación que existe entre estos y la compartes con el grupo
3. Se hacen pequeños grupos para que cada uno comparta su historia y se brinda un tiempo determinado. En este momento se ubican valores comunes entre los participantes.
 4. En el plenario se invita a algunas personas a compartir su historia y al final se ubican valores en común entre todos los asistentes.

Herramientas: Guía de la “historia del yo”

Resultados esperados: el grupo inicial conoce los valores que representan a cada uno de los miembros generando un interés en construir un equipo local adscrito al DNP.

Paso 3. Comprender: Construir la “historia del nosotros”

Objetivo: Generar una historia compartida a partir de valores y recursos comunes para construir la paz en su localidad.

Descripción:

Este tercer paso busca identificar valores comunes para construir un relato que refiera al equipo local que está conformándose. Todo esto ayudará a fortalecer el sentido de pertenencia al grupo y darle una identidad que permita invitar a nuevas personas.

Asimismo, se realizará una actividad de reconocimiento de recursos con los que cuenta el equipo para construir la paz en su territorio. Para llevar a cabo este proceso se hará uso de la metodología de círculos restaurativos.

El círculo tiene el objetivo de construir la historia del nosotros a partir del compartir las preocupaciones que surgen ante la realidad de la localidad, los valores que reflejan esas preocupaciones y los recursos que se tienen para atender esta realidad. Todo se sintetiza en una “declaración del nosotros” que refleje la identidad del grupo.

Actividades:

1. La persona que modera da la bienvenida a los asistentes y explica el objetivo del paso tres.
2. Se realiza un círculo restaurativo para ubicar valores y recursos comunes que tiene el grupo que asiste. Es importante recordar que para llevar a cabo este círculo se necesita un objeto de la palabra para que cada uno hable en su turno. La palabra circula de izquierda a derecha. Se pueden colocar elementos de la naturaleza al centro del grupo para ambientar el espacio.

Círculo sobre la “historia de nosotros”

- Introducción al círculo: se presenta el objetivo del círculo y se hace un recuento de las “historias del yo” compartidas en la sesión anterior para tenerlas presentes en la construcción de la “historia del nosotros”
 - Reglas de comunicación: concentrarse, discreción, solo habla quien tiene el objeto de la palabra, se puede agregar alguna otra que sugiera el grupo
 - Rito inicial: se enciende una vela, se invita a ponerse de pie y leer un texto, escuchar una canción o alguna otra que pueda disponer al grupo
 - Preguntas:
 - ¿Qué me preocupa de mi localidad?
 - ¿Qué valores reflejan esas preocupaciones?
 - ¿Qué recursos tenemos para atender estas realidades?
 - Síntesis: se hace un pequeño resumen de lo conversado
 - Rito final: se invita a decir unas palabras de agradecimiento o a darse un abrazo
3. Una vez concluido este círculo escribir en una cartulina los valores que los unen y los recursos con que cuentan y a partir de ahí hacer una “Declaración del nosotros”, es decir, describir quiénes somos y qué tenemos para construir la paz. Al final todos firman la declaratoria.

Herramienta: círculo restaurativo sobre la “historia del nosotros”.

Resultado esperado: fortalecer la identidad compartida y el propósito común.

Paso 4. Transformar: Vivir la “historia del ahora”

Objetivo: realizar una pequeña acción que permita desarrollar habilidades grupales para construir la paz.

Descripción:

En este paso se realiza un conversatorio para la acción por la paz seleccionando el tema a partir de las preocupaciones expresadas en el paso anterior y la declaración del nosotros elaborada por el grupo. Si son varias preocupaciones se realizan distintos conversatorios, sobre todo si se tratan de sectores diversos.

Estos conversatorios permitirán ubicar acciones posibles para realizar como grupo. Se trata de acciones sencillas, como puede ser una charla, un encuentro, barrer la calle, etc. En este momento, más que la acción, lo importante es el proceso para realizar esa acción y los aprendizajes que de ahí se pueden lograr. Este paso permite avanzar en la construcción del equipo local de paz.

Actividades:

1. Convocar a las personas que puedan tener el interés o resonar con la acción por la paz seleccionada. Es la oportunidad para integrar a nuevas personas.
2. Llevar a cabo el conversatorio para la acción por la paz elegido a partir de las preocupaciones externadas durante la reunión anterior.
3. Puede ser que se realice un único conversatorio para atender una sola acción o realizar de manera simultánea varios conversatorios por cada sector convocado definiendo una acción por sector.
4. La intención es que al final de los conversatorios se defina una acción a realizar, algo sencillo y que esté dentro de las posibilidades del grupo.

Herramientas: Manual de Conversatorios para la Acción por la Paz que está en el sitio web del Diálogo Nacional por la Paz.

Resultado esperado: vivir una experiencia formativa que consolide al equipo líder de paz.

Paso 5. Revincular: Multiplicar el impacto

Objetivo: compartir aprendizajes con nuevas personas para fortalecer al equipo en número y capacidades locales.

Descripción:

En este paso se trata de compartir los resultados del proceso llevado hasta el momento con personas interesadas en la construcción de paz y así fortalecer al equipo líder. Dependiendo de los intereses del equipo líder, deberá convocarse a las personas para la socialización de resultados.

El objetivo es compartir el caminar de estos cinco pasos, desde la primera reunión hasta la acción por la paz para contagiar a otros de este caminar. Compartir la experiencia de esta primera acción es un momento ideal para invitar a otras personas y animarlas a su participación.

Es importante preparar los materiales a compartir con los invitados, de tal manera que se anime la participación de ellos en el grupo del DNP.

Actividades:

1. Se prepara una campaña, volante, actividad de sensibilización o acción simbólica para invitar a otros a sumarse a esta experiencia.
2. Se presenta el caminar del grupo en el modo que se haya decidido, donde se vean reflejadas las personas y los momentos significativos.
3. Se les invita a sumarse en la celebración del paso seis para organizarse a vivir la siguiente etapa que consiste en elaborar un proyecto local de paz.

Herramienta: cada grupo deberá reflexionar y elegir la mejor forma de invitar a otros a sumarse a este grupo de construcción de paz.

Resultado esperado: incluir a nuevas personas al equipo líder local.

Paso 6. Renovar: Celebrar y sostener el proceso

Objetivo: Establecer la organización del equipo para la nueva etapa y celebrar los logros alcanzados hasta este momento.

Descripción:

En este paso se requiere hacer una pausa y reflexionar cómo ha trabajado el equipo líder. Hasta el momento se habrán realizado: el conversatorio sectorial, la historia del yo, la historia del nosotros, el conversatorio para la acción por la paz y una pequeña acción. Durante estas actividades podrán haber notado la forma en cómo se han organizado para trabajar, así como generado muchos aprendizajes. Por tanto, esta sesión se dedicará a reflexionar cómo ha sido el proceso, revisando esta primera manera de organización.

Actividades:

1. La persona que modera realiza una bienvenida a los asistentes a este momento de celebración y agradecimiento por lo vivido en el camino.
2. La recuperación de la experiencia se hace a manera de círculo restaurativo con la intención de celebrar los logros, recoger los aprendizajes y definir la organización interna.

Círculo de celebración

- Introducción al círculo: se presenta el objetivo del círculo
- Reglas de comunicación: atención, discreción, solo habla quien tiene el objeto de la palabra, se puede agregar alguna otra que sugiera el grupo
- Rito inicial: se enciende una vela, se invita a ponerse de pie y leer un texto, escuchar una canción o alguna otra que pueda disponer al grupo
- Preguntas:
 - ¿Qué logro quiero celebrar?
 - ¿Qué he aprendido en este proceso?
 - ¿Cómo podemos organizarnos mejor para la siguiente etapa?

- Síntesis: se hace un pequeño resumen de lo conversado.
- Rito final: se invita a decir unas palabras de agradecimiento o a darse un abrazo.

Planear el siguiente momento, “¿Me escuchas?” Hacer una revisión de la segunda parte del manual y organizar el calendario para las próximas reuniones. Llevarse la tarea de hacer una lectura del segundo momento del manual para comenzar con claridad y poder compartir impresiones.

Realizar un convivio final de esta primera etapa para celebrar de manera festiva este momento del grupo.

Herramientas: círculo restaurativo.

Resultado esperado: compromiso renovado, estrategia definida para la organización y continuidad del grupo.

Segundo Momento: ¿Me escuchas?

El segundo momento tiene el propósito de construir un proyecto local de paz que permita responder a un problema como parte de la continuidad del proceso iniciado anteriormente. Esta propuesta se construye bajo el supuesto de que el primer momento logró consolidar un equipo y generó habilidades de organización.

Cuando hablamos de proceso nos referimos a un ejercicio de organización comunitaria llevado a cabo por las mismas personas. El proceso incluye el hecho de reunirse, construir relaciones, compartir un propósito común, metas e ideales. Parte desde pensar “quiénes somos” y “por qué estamos aquí”, lo cual construye una narrativa del “nosotros”. En este sentido, el proceso es la trayectoria que lleva a cabo el equipo líder desde el primer momento, un proceso que se nutre de proyectos y acciones encaminadas a fortalecer el sentido comunitario, el cual implica actividades de planificación, estructura interna, desarrollo de actividades y eventos.

El proyecto local de paz es la ruta que traza el equipo líder para alcanzar su objetivo, en términos prácticos, es una intervención organizada que permite abordar el problema que se detecta en la comunidad, su implementación mejorará las condiciones del presente o detonará un cambio en el futuro.

Este proyecto forma parte de un proceso y su implementación requiere la suma de los recursos del equipo líder.

El llegar a este segundo momento supone una trayectoria previa de consolidación del equipo líder, por lo tanto, con el trabajo realizado durante la primera etapa, ya es parte de un proceso.

Para ejemplificar se plantea el siguiente esquema:

Proceso	Proyecto	Actividades
Trayectoria para la implementación de acciones y/o proyectos encaminados a alcanzar el objetivo central del equipo.	Conjunto de pasos que permiten abordar una problemática. Su implementación mejorará las condiciones del presente o detonará un cambio en el futuro.	Tareas con una duración definida cuya realización contribuye al logro de un propósito dentro de un proyecto o proceso.
Ejemplo		
Proceso	Proyecto	Actividades
Proceso de construcción de paz en la comunidad educativa	Proyecto 1. Formación en educación para la paz de estudiantes	• Diseño del programa y contenido • Programación y calendarización • Presentación de la propuesta a la comunidad estudiantil • Cartel y difusión • Registro • Implementación • Evaluación
	Proyecto 2. Campaña de difusión de educación para la paz en la Facultad de Psicología	• Diseño de campaña y contenido • Programación y calendarización • Presentación de la propuesta a la comunidad estudiantil de la Facultad de Psicología • Cartel y difusión • Registro • Implementación • Evaluación

Proceso de construcción de paz en la comunidad educativa	Proyecto 3. Implementación de charlas mensuales sobre resolución no violenta de conflictos	• Diseño del programa y contenido • Programación y calendarización • Presentación de la propuesta a la comunidad • Cartel y difusión • Registro • Implementación • Evaluación
--	---	---

Este segundo momento tiene el objetivo de diseñar e implementar un proyecto local de paz, para lo cual se tienen los siguientes pasos y herramientas:

Paso	Herramienta
1. Sensibilizar: La conversación como manera de hacer comunidad	Conversatorio sobre el Buen Convivir
2. Encuentro: Mirar y entender el problema	Elegir un problema
3. Comprender: Cómo abordar un problema	Definir el objetivo
4. Transformar: Elegir el camino del cambio que buscamos	Armar una planeación
5. Revincular: Acción compartida	Invitar a otros
6. Renovar: Implementación de la metodología	Capacitarse y organizarse para implementar la metodología

Paso 1. Sensibilizar: la conversación como manera de hacer comunidad

Objetivo: Generar espacios de diálogo donde se escuchen preocupaciones, problemáticas y necesidades de la comunidad, mediante la realización de conversatorios para identificar un horizonte que anime la organización local.

Descripción:

En este momento se organizará un conversatorio para conocer las preocupaciones que existen entre los asistentes sobre la realidad del entorno. Esto se realizará con la intención de construir un deseo común que permita darle orientación al grupo.

Los conversatorios ayudarán a sensibilizar a las personas participantes, permitiendo el reconocimiento de realidades compartidas y construyendo propuestas de manera colectiva. Asimismo, el conversatorio dispone a la participación y organización comunitaria.

Este primer paso es una manera de realizar un diagnóstico participativo de la localidad, el cual permitirá identificar las necesidades sentidas y ubicar los intereses del grupo. La experiencia del primer momento ayudará a tener un diagnóstico más fino y definir líneas de acción más claras.

Actividades:

1. Se prepara el conversatorio a partir de la experiencia de los conversatorios realizados anteriormente.
2. Los pasos son los mismos que los conversatorios anteriores, solo se cambian las preguntas:

Conversatorio sobre el Buen Convivir

- Bienvenida: se presenta el objetivo del conversatorio
 - Contexto: se hace una pequeña charla sobre cómo ha cambiado la comunidad. Se puede hacer una síntesis del primer momento
 - Trabajo por grupos para responder las siguientes preguntas:
 - ¿Qué me preocupa de mi localidad?
 - ¿Cómo me afecta esta situación?
 - ¿Qué me gustaría que sucediera?
 - ¿Qué recursos tenemos para hacerlo realidad?
 - Plenario: cada equipo pasa a exponer sus respuestas
 - Consensos: identificar ideas comunes, inquietudes comunes, etc.
 - Rito final: se invita a decir unas palabras de agradecimiento o darse un abrazo
3. Se menciona que esto compartido en los grupos ayudará a construir el proyecto local de paz y al final se invita a seguir participando en este segundo momento del proceso.
 4. Con la información vertida en este conversatorio se puede hacer un diagnóstico sencillo que se complete con información del INEGI, CONEVAL u otras fuentes de información.

Herramienta: pasos para un conversatorio.

Resultado esperado: Generar un diagnóstico de la localidad a partir de lo conversado en los grupos de trabajo. Esto nos permite tener un conocimiento de la realidad desde la perspectiva de las personas participantes y sirve como una primera aproximación a la realidad para identificar un problema prioritario.

Paso 2. Encuentro: mirar y entender el problema

Objetivo: Definir el problema específico y prioritario de la comunidad que se desea atender desde las posibilidades del equipo líder.

Descripción:

Los participantes se reúnen para definir el problema que desean atender como equipo líder, buscando discernir entre las preocupaciones para definir el o los problemas a atender.

En este paso el equipo líder explora y analiza los problemas que se mencionaron en el Conversatorio anterior para esbozar un primer proyecto local de paz.

Es importante elegir un problema prioritario entre todos los mencionados y acotarlo. Una vez identificado el problema a abordar se investiga en diversas fuentes sobre sus causas y consecuencias para conocerlo a mayor profundidad.

Actividades:

1. Se hace un repaso de lo conversado en la reunión anterior.
2. Se elige el o los problemas que se quieren atender. La pregunta que puede orientar el diálogo es la siguiente: a partir de nuestras preocupaciones y nuestros recursos, ¿qué problema queremos atender como grupo?
3. Se procede a describir el problema: ¿qué realidad queremos atender?
4. Se describe el contexto: ¿cuáles son las características del lugar donde se desarrollan estos problemas?

Herramienta: descripción del problema y contexto.

Resultado esperado: Identificación y descripción de un problema prioritario.

Paso 3. Comprender: cómo abordar un problema

Objetivo: Elaborar el objetivo general del proyecto.

Descripción:

Tomando como base el problema delimitado en la etapa anterior, el equipo define el objetivo del proyecto, es decir, el futuro deseable que se busca alcanzar, para lo cual es importante conocer y comprender a profundidad el problema.

La pregunta que guía el proceso es la siguiente: ¿cuál va a ser la labor que defina nuestra misión como equipo líder, en relación con el problema detectado en la comunidad?

Se retoma el problema que se busca atender y en función de este se define un objetivo para alcanzar en equipo. Para la formulación de los objetivos se sugiere realizarlos en clave SMART (por sus siglas en inglés):

- *Specific* (específicos)
- *Measurable* (medibles)
- *Achievable* (alcanzables)
- *Relevant* (relevantes)
- *Time-bound* (duración determinada)

Actividades:

1. Hacer un repaso de las sesiones anteriores: conversatorio sobre preocupaciones y problema seleccionado.
2. Redactar el objetivo como primer paso de la elaboración del Proyecto Local de Paz.

Ejemplo de objetivo:

Recuperar durante el año 2026 la habitabilidad del Parque Las Sombrillas de la Colonia Benito Juárez del Municipio de Córdoba, a través de la solicitud

de mejora, el mantenimiento del mobiliario urbano y el sembrado de plantas en sus jardines.

Resultado esperado: Redacción de un objetivo claro, sencillo y alcanzable que defina el propósito del proyecto.

Paso 4. Transformar: elegir el camino del cambio que buscamos

Objetivo: Seleccionar, a través de un proceso reflexivo y discernido, un camino o metodología de intervención que permita atender el problema identificado que responda al objetivo planteado en la etapa anterior y se ajuste a los recursos con los que cuenta el equipo líder.

Descripción:

Una vez definido el problema que se busca atender se exploran posibilidades para abordar del problema (puede ser de manera directa o indirecta).

En este paso se exploran y analizan diferentes metodologías, así como los recursos con los que cuenta el equipo líder.

Durante este paso se busca responder la pregunta: ¿qué podemos hacer desde nuestros recursos de equipo líder para cambiar esa situación?

Definición de metodología
Para los fines de este manual, una metodología es el camino “paso a paso” que guía un proyecto de intervención.

Actividad

1. Definir los recursos del equipo líder. Se describen los recursos que tiene el equipo líder. Partiendo de una lluvia de ideas se reflexiona sobre cuáles son los recursos con los que cuentan los miembros del equipo líder que pueden servir para el desarrollo de cualquier metodología.

Definición de recurso
Se refiere a los medios que puede poner una persona al servicio del proyecto que se implementa, pueden ser inmateriales como: tiempo, esfuerzo, interés por aprender nuevas cosas, habilidades, conocimientos, contactos y relaciones interpersonales, entre otros; y materiales como: computadora, proyector, salón de reunión, mesas, sillas, automóvil, dinero, etc.

Es importante reconocer los recursos personales que posee cada integrante del equipo. Las preguntas que pueden orientar el diálogo son las siguientes:

- a) ¿Qué habilidades o experiencias personales podría aportar para llegar al futuro que deseamos (cumplir el objetivo)?
 - b) ¿Qué agrupaciones o redes de apoyo en las que participo o conozco podrían colaborar?
 - c) ¿Qué instituciones conozco que podrían aportar algo?
 - d) ¿Con qué infraestructura o apoyo económico podría contar?
2. Conocer las metodologías propuestas por el DNP. El equipo líder investiga y propone diversas alternativas para atender el problema, para lo cual se sugiere consultar la página del DNP para conocer las metodologías y ubicar aquellas que respondan al objetivo planteado. Asimismo, se pueden explorar otras propuestas o incluso diseñar alguna propia, ya que “para cualquier problema hay normalmente múltiples soluciones diferentes” (Grassroots).

Lista de metodologías que ofrece el Diálogo Nacional por la Paz ordenadas por cada acción local de paz:

	Acción Local de Paz	Metodología
1	Impulsar el apoyo hacia las víctimas de la violencia	Atención a Víctimas y Búsqueda de Personas Círculos de Paz en el Sistema Penitenciario
2	Generar espacios de diálogo interinstitucional	Círculos de Integración
3	Promover procesos de salud mental en familias y comunidades	Círculos Familiares
4	Promover una educación para la paz	Círculos de Paz en las Escuelas
5	Recuperar el espacio público y la organización comunitaria	Espacios Seguros para el Buen Convivir
6	Promover acuerdos laborales que mejoren las condiciones de trabajo	Empresas por la Paz
7	Impulsar comunidades comprometidas con la cultura del cuidado	Sanar para Construir la Paz Proyecto de Vida en Jóvenes

8	Fortalecer la cultura de la hospitalidad	Espacios de Encuentro: Integración en Contextos de Movilidad
9	Impulsar programas de prevención y atención de las adicciones	Modelo de Atención en Salud Mental para NNAJ
10	Realizar acciones de cuidado del medio ambiente	Cuidado Integral de la Creación
11	Promover la participación ciudadana en la política de seguridad	Programa de Fortalecimiento de la Función Policial y su Vinculación con la Comunidad Consejo Municipal de Seguridad
12	Promover la justicia restaurativa, mediación y resolución positiva de conflictos	Mediación Comunitaria Protocolo de Atención a los conflictos
13	Reconocer, dignificar y recuperar el liderazgo de la policía municipal	Policía de Proximidad
14	Impulsar la transparencia y rendición de cuentas	Transparencia Comunitaria

3. En equipo se presentan las metodologías del DNP y entre todos los integrantes reflexionan cuál de todas podría responder al objetivo elaborado. Para elegir la metodología adecuada que permita abordar el problema seleccionado se sugiere tomar en cuenta los siguientes aspectos: problema que se quiere abordar, objetivo general, fines, medios y recursos disponibles y seguir estos pasos:

1. Revisar el objetivo y analizar qué se podría hacer para lograrlo.
2. Hacer una lluvia de ideas que permita conocer la visión de cada integrante del equipo líder sobre la propuesta de atención al problema prioritario. En esta lluvia de ideas se puede incluir las metodologías del DNP.
3. Identificar si dentro de las ideas hay algunas cuya implementación puede abonar de manera más concreta al logro del objetivo, este criterio ayudará a elegir la más adecuada.
4. Seleccionar una o dos opciones que sean viables considerando los recursos del equipo líder.

5. De las opciones seleccionadas, identificar cómo funciona:

¿La metodología cumple el objetivo?

¿La metodología abona a atenuar el problema o sus efectos?

¿Cuánto tiempo implica su implementación? (duración total y tiempo de ejecución por actividad o tarea individual)

¿Qué recursos necesitamos para su implementación?

¿Es necesario hacer alguna adecuación?

Como equipo líder, ¿nos sentimos animados para implementarla?

4. El equipo líder en conjunto realiza la planeación de la implementación de la metodología elegida para responder al objetivo formulado.

La planeación es una herramienta que permite organizar el trabajo de manera eficiente y eficaz, determina los pasos a seguir para la implementación de la metodología.

La planeación de actividades se construye de acuerdo con:

1. Definir las actividades que se necesitan realizar para implementar esa metodología.
2. Esbozar el objetivo de cada actividad.
3. Ubicar los recursos que se necesitan para realizar esa actividad.
4. Poner fecha de realización de esa actividad.
5. Asignar responsables de cada actividad.

Planeación

Nombre del proceso	
Nombre del proyecto	
Objetivo	
Metodología	

Actividad	Objetivo	Recursos	Fecha	Responsable

Si se trata de una metodología del DNP, se añade el manual; si es una metodología diferente o una propuesta nueva surgida del equipo líder se añade la información con la que se cuente para su implementación.

Esta es una primera planeación elaborada por el equipo líder que será revisada en el paso seis para su confirmación e implementación.

Resultado: Selección de una metodología que abone a la elaboración del proyecto y tener un primer plan de trabajo.

Paso 5. Revincular: acción compartida

Objetivo: identificar e involucrar a actores clave relacionados a la implementación del proyecto.

Descripción:

El equipo líder identifica actores clave e instituciones que desempeñan acciones importantes, roles y proyectos relacionados con la metodología que se va a implementar. Se trata de identificar actores que, por cercanía, interés o responsabilidad, puedan contribuir o sea relevante identificar.

Se identifican alianzas estratégicas potenciales y se explora la posibilidad de involucrarlas con acciones puntuales o integrarlas al equipo líder. La idea es identificarlos, invitarlos y capacitarlos posteriormente, en la metodología seleccionada.

Mapeo de Actores:

El mapeo de actores es una estrategia de identificación de actores clave dentro del proyecto o proceso.

Definición de actor social

Actor social: es aquel “individuo, grupos o instituciones que son afectados o afectan el desarrollo de determinadas actividades, aquellos que poseen información, recursos, experiencia y alguna forma de poder para influenciar la acción de otros” (ECFAO, 2006, en Tapella, 2007: 3).
(Unicef, año: 4)

Actividad

1. Hacer una lista de actores clave de acuerdo a los criterios señalados.
2. De la lista de actores, identificar acciones, proyectos y roles que desempeñen en relación con el problema o temática.

Ejemplo: si se aborda un problema relacionado a la actitud de hospitalidad con las personas migrantes, teniendo en cuenta que el problema se definió como: Desconfianza y hostilidad hacia personas migrantes y el objetivo como: Confianza y buen trato con personas migrantes.

Actor Clave	Rol, proyecto, acción
Pastoral de la movilidad	Acompañar, servir y defender la causa de las personas refugiadas y desplazadas.
Hermanas Combonianas	Albergue temporal, comedor, clases de idiomas
Fray Matías A.C.	Talleres de integración, asesoría legal.

3. Realizar un plano donde se ubiquen los actores por niveles de interés y poder, que vaya desde aquellos con mayor interés en involucrarse en el proyecto (los que están a favor), hasta los que tienen menor interés y que podrían ubicarse en contra. En cuanto al poder alinearlos desde el más alto al más bajo, entendiendo como poder su capacidad de movilizar recursos y personas.
4. Entre los actores mencionados se deben colocar también las y los integrantes del equipo líder.

		A FAVOR	INDIFERENTE	EN CONTRA
PODER	ALTO			
	MEDIO			
	BAJO			
		INTERÉS		

5. Una vez terminado este ejercicio se realiza un directorio de actores para que el equipo líder decida con cuáles es necesario vincularse.

Esquema de propuesta de proyecto

Al terminar este proceso de co-construcción del proyecto, el documento final estará integrado con todos los productos recopilados durante la etapa 2 (Me escuchas). Se deberá añadir a este documento tres primeros elementos: Título del proyecto, integrantes del equipo líder y una introducción donde pueden relatar la experiencia de realización del esquema. De tal manera que el documento final se vea así:

- **Título del proyecto o proceso**
- **Integrantes del equipo líder:** nombres de los participantes
- **Introducción:** resumen breve de lo que trata el proyecto y cómo se llegó a la construcción de este
- **Diagnóstico:** resultado del conversatorio (paso 1)
- **Elección del problema a abordar:** nombre el problema que se seleccionó y descripción (paso 2)
- **Formulación de objetivo:** redacción del objetivo (paso 3)
- **Metodología por implementar:** nombre de la metodología y descripción de esta (paso 4)
- **Recursos del equipo líder:** nombre de los recursos que aporta cada integrante del equipo (paso 4)
- **Mapeo de actores:** mapa de actores y directorio de contactos (paso 5)
- **Cronograma de actividades:** cronograma

Resultado: mapa de actores, directorio con contactos y esquema de proyecto terminado.

Paso 6. Renovar: implementación de la metodología

Objetivo: capacitar a los actores locales para implementar la metodología que responde a un problema o necesidad sentida por la comunidad.

Descripción:

Una vez definida la metodología y diseñada la hoja de ruta para su implementación, se inicia la aplicación. Esta etapa será la más larga, ya que dependerá de la metodología en cuestión y los tiempos del equipo líder.

Durante el proceso de implementación se requerirán reuniones de capacitación, preparación de materiales, distribución de tareas, seguimiento,

evaluación y sistematización de actividades (ver formato de sistematización) para lo cual será necesario reforzar y poner en práctica las habilidades de diálogo y las experiencias adquiridas en la etapa anterior (Te escucho).

Después de la capacitación se tendrá que revisar la planeación de actividades para actualizar la tabla y adecuarla a las nuevas condiciones que se tienen para llevar a cabo el proyecto.

Acciones:

1. Capacitación. La capacitación será fundamental para implementar la metodología. Se buscará al DNP o aliados para capacitar a las personas indicadas que llevarán a cabo el proyecto. Esta capacitación durará según la metodología seleccionada o los tiempos de los implementadores. La misma metodología seleccionada dará la pauta del tiempo necesario para la capacitación.
2. Revisar la planeación. La capacitación del equipo dará pauta a redefinir la planeación del equipo líder, por eso será necesario volverla a mirar y adaptarla a las nuevas circunstancias. Es importante tener una planeación realista y ceñida a los tiempos de las personas participantes.
3. Evaluación. Es importante realizar evaluaciones periódicas que permitan mejorar la implementación de la metodología. Se sugiere realizar una evaluación a la mitad del tiempo total de duración de la implementación de la metodología, en la cual se plantearán preguntas sobre el nivel de cumplimiento del objetivo, proponiendo en base a los resultados el ajustes a la metodología y ruta de trabajo, asimismo, se confirmarán las tareas y actividades de organización. La evaluación estará enfocada en el cumplimiento de las actividades propuestas en el cronograma de trabajo y su resultado en términos del cumplimiento del objetivo. Se deberá reflexionar si las actividades están teniendo un impacto en el objetivo planteado.
4. Celebración de los logros. Se celebran los logros y se reconoce el trabajo realizado por el equipo líder, que animó y motivó el compromiso por participar. La celebración de los logros se puede hacer mediante círculos restaurativos, celebraciones religiosas, convivencias o foros. Es importante llevar a cabo este tipo de actividades para seguir motivando la participación y fortalecer los vínculos del equipo.
5. Sistematización. Por último, se sistematiza la experiencia del equipo líder para recuperar aprendizajes, buenas prácticas y conocimientos que sirvan

para una posterior etapa o ayuden a otros equipos del DNP. Sistematizar es una práctica cotidiana de este movimiento para responder a las nuevas coyunturas y cuidar la pertinencia de las acciones.

Formato de sistematización de la experiencia

Proceso:								
Proyecto:								
Actividad	Tipo	Lugar	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Descripción breve	Número de participantes	Resultados	Comentarios

RECOMENDACIONES FINALES



- El compromiso de la ciudadanía en la construcción de la paz necesita realizarse de manera procesual para no frustrar la intención cuando no hay las condiciones para llevarlo a cabo
- La propuesta “Te escucho: ¿me escuchas?” es un proceso para generar condiciones que permitan construir proyectos locales de paz. Son pasos concretos para emprender un camino que va desde la sensibilización hasta el compromiso
- Es importante elaborar propuestas desde los recursos locales existentes y a partir de ahí definir el problema que se quiere atender. Las metodologías descritas son un recurso existente para quienes desean sumarse al Diálogo Nacional por la Paz
- Las metodologías propuestas son ejemplos de lo que pueden llevar a cabo como grupo. Existe una gran diversidad de maneras de construir la paz que no se describen en este texto
- Es importante que los grupos estén integrados por una diversidad de actores y de instituciones, esto hará más sostenible el proceso y las propuestas
- Se recomienda leer la Agenda Nacional de Paz para ubicar el horizonte del Diálogo Nacional por la Paz y consultar la página web del Diálogo para conocer más metodologías y recursos



El Diálogo Nacional por la Paz es un movimiento plural que articula personas, comunidades e instituciones comprometidas en la construcción de la paz para mejorar la seguridad, la justicia y el tejido social. Una propuesta para toda persona que desea aportar en la construcción de la paz desde su localidad: familia, calle, iglesia, escuela, trabajo, empresa, colectivo, gobierno o policía municipal.

En este documento se presentan 18 metodologías para la construcción de la paz: Atención a Víctimas y Búsqueda de Personas, Círculos de Paz en el Sistema Penitenciario, Círculos de Integración, Círculos Familiares, Círculos de Paz en las Escuelas, Espacios Seguros para el Buen Convivir, Empresas por la Paz, Sanar para Construir la Paz, Proyecto de Vida en Jóvenes, Espacios de Encuentro: Integración en Contextos de Movilidad, Programa Manresa: Atención a la Salud Mental, Cuidado Integral de la Creación, Programa de Fortalecimiento de la Función Policial y su Vinculación con la Comunidad, Consejo Municipal de Seguridad, Mediación Comunitaria, Protocolo de Atención a los Conflictos, Policía de Proximidad y Transparencia comunitaria.